



ILUSTRE COLEGIO
DE
ECONOMISTAS DE LEÓN

MEMORIA ACADÉMICA
2024

Í N D I C E

| | |
|--|-----|
|  P R E S E N T A C I Ó N | 3 |
|  COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS | 5 |
|  C O N V E N I O S | 6 |
|  ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA | 9 |
|  P R O F E S O R A D O | 10 |
|  DATOS ESTADÍSTICOS | 171 |
|  C O N C L U S I O N E S | 490 |
|  ENCUESTA DE CALIDAD FORMATIVA..... | 58 |



P R E S E N T A C I Ó N



Como Decana del Colegio de Economistas de León, es para mí una satisfacción presentar la memoria anual académica como resultado del conjunto de actividades que realiza este Colegio en el marco del compromiso que tenemos con todos nuestros colegiados y con la sociedad de mejora profesional y formación permanente.

Quiero destacar mi agradecimiento a todos los que han formado parte del cuerpo docente y técnico de las diferentes acciones formativas, por haber permitido dar forma y contenido a todos y cada uno de los cursos y jornadas desarrolladas. Igualmente, agradecer a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y especialmente, al Centro Asociado de Ponferrada su colaboración académica dado que, a través de ella, se nos ha permitido incrementar el valor de la acción formativa.

También quiero agradecer la participación a todos aquellos alumnos que, desde diferentes ámbitos del mundo de la economía y la empresa han hecho, con su asistencia, que la Escuela de Formación del Colegio de Economistas de León sea una realidad.

Aunque ya forma parte de la tradición colegial la impartición de cursos, se elabora una memoria académica anual que tiene por objetivo recoger de manera sistemática no sólo de los diferentes cursos impartidos, sino también una valoración a través de las encuestas de calidad sobre el resultado de los mismos.

La formación del ejercicio 2024 ha consolidado las jornadas online que se han podido compaginar con actividades formativas presenciales, dejando patente que el equilibrio del formato híbrido (online y presencial) es el conveniente para que nuestras acciones formativas lleguen a todos los colegiados ofreciendo la comodidad del formato online y la cercanía del modo presencial.

Se han impartido un total de diez jornadas, 4 presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 25,50 horas con la asistencia de 194 personas, además, en diciembre de 2024 se ha impartido la primera sesión de las Charlas sobre Derecho Concursal y Societario de un total de seis que irán teniendo lugar a lo largo del ejercicio 2025.

Los temas tratados se han centrado en cursos y jornadas tradicionales como las de ámbito contable y fiscal, cuyo objetivo fundamental es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la puesta al día que todo profesional requiere. Igualmente, se han añadido otras de interés habitual como las jornadas concursales, de las que se celebraron su decimoséptima edición y cuyo objetivo es dar respuesta a las necesidades de formación permanente de los profesionales del ámbito concursal.

También, se han incluido, por la importancia que van teniendo, temas digitales dentro de los trámites con las distintas administraciones dentro de las relaciones de los despachos profesionales y las empresas con la AEAT, la TGSS, etc.

En esta memoria, dejamos constancia de los cursos, sus contenidos, estructura y profesorado, y hacemos un análisis desagregado de los resultados de calidad por curso, que han arrojado las encuestas que se han realizado en cada jornada, en las que también recogemos las sugerencias de nuestros alumnos y la evaluación con parámetros cualitativos y cuantitativos del nivel de las materias y ponentes y contenidos, todo ello, dentro de nuestro compromiso de mejora continua en la calidad de la formación del colegio.

Seguiremos trabajando en nuevas acciones formativas con las que ampliar nuestra oferta formativa colegial, estrechando la colaboración interdisciplinar con otros colegios profesionales, con los que nos unen intereses formativos complementarios, y estableciendo acciones formativas orientadas a jóvenes profesionales del mundo de la economía y la empresa que buscan una adaptación de sus conocimientos universitarios al mundo profesional, sin olvidarnos del profesional ejerciente y empresarial, que se dirige a nuestra escuela para una actualización constante de sus conocimientos.

María Díez Revilla. Decana- Presidente

**COMISIÓN UNED-COLEGIO DE ECONOMISTAS****Comisión Mixta UNED-Colegio de Economistas**

Titulares: Dña. María Díez Revilla
 D. Jorge Vega Núñez

Suplentes: D. Javier Álvarez Melón
 D. Cipriano Gurdiel Ramón

Esta Comisión se constituye según establece el Convenio Marco entre el Centro Asociado de la UNED en Ponferrada y el Colegio de Economistas de León, con el objeto de establecer los cauces de coordinación entre ambas Instituciones para garantizar la buena marcha de dicho convenio.

CONVENIOS

El Colegio de Economistas ha establecido vías de cooperación con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas para la realización de acciones formativas en distintas materias, relacionadas con los diferentes contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación permanente de sus colegiados.

Los convenios firmados en materia de formación son:



Convenio con la Universidad de León



El Rector y la Decana-Presidente en el momento de la Firma del Convenio Marco

El 29 de Julio de 2010 el Colegio de Economistas y la Universidad de León, firmaron el Convenio Marco de Colaboración, cuyo objetivo es alcanzar niveles más altos de desarrollo de la actividad profesional relacionada con la economía y la empresa, fomentar la inserción laboral de los titulados y potenciar la investigación.

Este convenio contempla la organización conjunta de actividades académicas tales como, cursos, seminarios, talleres, conferencias, cursos de verano, así como actividades de postgrado, actividades de extensión universitaria y cuantas otras sean consideradas de interés mutuo.

Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al grado en ADE

Dentro del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y el Colegio de Economistas, se procedió a la firma del Acuerdo específico para la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de León.

De esta manera se pone en marcha el Curso de Adaptación para Diplomados en Ciencias Empresariales con el fin de otorgarles el Título oficial de Graduado en Administración de Empresas por la Universidad de León.



Convenio con la UNED

El 23 de Junio de 2006 se firma el Convenio Marco de Colaboración entre el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ponferrada y el Colegio de economistas de León. Su finalidad es la cooperación en el desarrollo de actividades formativas que el Colegio celebra en Ponferrada

El 7 de marzo de 2009, dentro del marco del convenio mencionado, se firmó el acuerdo específico de colaboración para la puesta en marcha de la Escuela Práctica de Economía y Empresa, con el fin de lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso el reconocimiento oficial de las mismas.



Convenio con Wolters Kluwer España, S.A. (A3 Software e Hispana)

El 23 de Junio de 2009 se firmó entre el Colegio de Economistas y Wolters Kluwer España, S. A. (A3 Software e Hispana) que tiene por objeto la puesta en marcha de acciones formativas en herramientas útiles para los economistas. Así mismo otro de sus objetivos, es facilitar a los colegiados el acceso a su software de última tecnología.



Convenio con la Universidad Europea de Madrid

El 28 de Junio de 2011, el Colegio de Economistas de León y La Universidad Europea de Madrid han suscrito un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Dicho convenio contempla importantes ventajas para los colegiados y sus familiares directos, tales como descuentos en docencia, realización de las

pruebas de ingreso de forma gratuita y asesoramiento personalizado por el delegado de zona de la Universidad Europea de Madrid.



Convenio con la Tesorería General de la Seguridad

Social

El 27 de junio de 2011, se firmó un convenio de colaboración entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Colegio de Economistas en materia formativa.

El fin de esta colaboración formativa es desarrollar la capacitación de los despachos profesionales que asuman competencias propias de asesoría en materias objeto de la gestión de la Tesorería General de la Seguridad Social.



Convenio con el Colegio de Asturias

En el ejercicio 2012 nuestro Colegio suscribió un Convenio de Colaboración con el Colegio de Economistas de Asturias, para facilitar a nuestros colegiados el acceso a la plataforma de formación online del mismo, para que aquellos que estén interesados puedan inscribirse en las correspondientes jornadas aplicando un descuento sobre la tarifa general



ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA Y EMPRESA



Entre las funciones que señalan los vigentes estatutos del Colegio de Economistas aprobados mediante Orden PAT/45/2007, de 12 de enero de 2.007, está la de procurar el perfeccionamiento de la actividad profesional y la formación

permanente de sus colegiados.

Desde sus orígenes el Colegio de Economistas ha llevado a cabo dicha actividad formativa mediante la organización de cursos y jornadas de distintas materias, relacionadas con los distintos contenidos y ámbitos de la profesión de Economista, procurando, en todo caso, la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y un seguimiento de la asistencia que se ha documentado mediante los oportunos certificados.

Con el fin de potenciar la oferta formativa dirigida a economistas y empresas, dentro de los más altos estándares de calidad, el Colegio de Economistas acordó crear la **Escuela Práctica de Economía y Empresa de León que cumple dieciséis años de andadura.**

Para lograr la orientación de dicha Escuela hacia niveles de excelencia y con objeto de garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas y, en su caso, el reconocimiento oficial de las mismas, se cuenta con la colaboración de la UNED, que cuenta con una acreditada y extensa experiencia en formación de carácter superior, así como con los medios técnicos y recursos humanos necesarios para articular dichas enseñanzas y de la capacidad legal necesaria para acreditarlas.

Las instalaciones del aula se adaptaron con la adquisición de unas mesas de pupitres nuevas, para que sean más cómodas para los asistentes que acuden a nuestras acciones formativas.



PROFESORADO

El objetivo primordial es garantizar la máxima calidad de las enseñanzas impartidas. Para lograrlo el colegio cuenta con un profesorado compuesto por los mejores profesionales y expertos en cada una de las materias que componen la oferta formativa del Colegio de Economistas de León

A continuación, aparece la relación de profesores con los que se ha contado en el ejercicio 2024 para impartir las diferentes jornadas y cursos que han compuesto el programa y contenido de las acciones formativas de la Escuela Práctica de Economía y Empresa. Son los siguientes:

D. Antonio Ramiro Jaraíz

Economista y auditor de cuentas.

Dña. Beatriz Martínez de la Riva Vivanco

Licenciada en Derecho. Directora de RRHH del Centro Europeo de Estudios Profesionales. Ponente habitual del REA.

D. Marcos Bermúdez Ávila

Magistrado del juzgado de lo mercantil N°1 de Bilbao.

Dña. Mar Puente Casasola

Adjunta Apoyo del Delegado Especial de Castilla y León.

Dña. M^a del Mar Hernández Rodríguez.

Magistrada de la Audiencia Provincial de Cantabria. Especialista en Mercantil.

D. Pablo Marqués Morales

Técnico de Gestión Tributaria de la Administración de la AEAT de Ponferrada.

D. Pablo Arraiza Jiménez

Magistral del Juzgado de 1^a Instancia N° 8 y Mercantil de León y Juez Decano de León

Dña. Ana del Ser López

Presidenta de la Audiencia Provincial de León

F PROGRAMA FORMATIVO



El objetivo fundamental de estas jornadas, es proporcionar las herramientas y conocimientos específicos para la actualización y puesta al día que todo profesional debe cuidar y

mantener, para la adecuada preparación que el desarrollo de su labor exige. Así mismo, se pretende facilitar las mejores soluciones formativas, desde una perspectiva eminentemente práctica, y dotar a los participantes de un mayor desarrollo personal y profesional, que les permita progresar en su carrera y contribuir a la consecución y optimización de resultados de su empresa en entornos cada vez más competitivos.

REGLAMENTO SISTEMAS INFORMÁTICOS DE FACTURACIÓN Y FACTURA ELECTRÓNICA

Esta jornada se celebró el 7 de febrero en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 2,5 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

REQUISITOS QUE DEBERÁN CUMPLIR LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DE FACTURACIÓN

- I. Objeto y ámbito territorial.
- II. Ámbito subjetivo.
- III. Ámbito objetivo. Solicitud de no aplicación: circunstancias.
- IV. Sistemas informáticos de facturación:
 1. Características y requisitos.
 2. Registros de facturación.
 - a) Generación del registro de facturación de alta
 - b) Contenido del registro de facturación de alta
 - c) Generación y contenido del registro de facturación de anulación.
 - d) Huella o «hash» y firma electrónica de los registros de facturación informáticos.
 3. Certificación de los sistemas informáticos.
 4. Verificación del cumplimiento de la obligación por parte de la administración tributaria.

- V. Sistemas de emisión de facturas verificables.
- VI. Posibilidad de remisión de información por parte del receptor de la factura.
- VII. Contenido del registro de facturación de alta en caso de factura simplificada.
- VIII. Agencias de viajes.
- IX. Especialidad Obligados SII.
- X. Integración de los registros de facturación en los Libros registro. “Sistemas de emisión de facturas verificables”
- XI. Modificación del Reglamento de facturación.
- XII. Entrada en vigor y efectos.
- XIII. Referencia a la Orden Ministerial.

Breve referencia al NUEVO SISTEMA DE FACTURACIÓN ELECTRÓNICA

- I. Nueva obligación de expedir factura electrónica (operaciones B2B).
- II. Borrador RD por el que se desarrolla la Ley 18/2022, Factura Electrónica:

ACTUALIZACIÓN LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL 2024

Esta jornada se celebró el 29 de febrero en formato online, siendo impartida por Dña. Beatriz Martínez de la Riva Vivanco, con una duración de 2 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Novedades en materia laboral y seguridad Ley 3/2023: Modalidades contractuales. Bonificaciones y reducciones de cuotas. Actualizaciones de bases y tipos. Nuevo sistema de cotización prácticas formativas remuneradas y no remuneradas.
2. Novedades en medidas en materia de igualdad de oportunidades.
3. Novedades en materia de conciliación de la vida laboral y personal: adaptación de la jornada laboral y permisos retribuidos. Suspensión de contrato laboral.
4. Desconexión digital y control de Presencia
5. Repercusión en la empresa de las obligaciones derivadas de la ley 2/2023 reguladora de la protección de las personas que informen sobre infracciones normativas y lucha contra la corrupción. Canal de denuncias internas.
6. Indemnizaciones por despido y prohibición de despedir.

CAMPAÑA DE RENTA 2023: NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta jornada se celebró el 9 de abril en León y el 11 de abril en Ponferrada respectivamente en formato presencial, siendo impartida por D. Pablo Marqués Morales, con una duración de 3 horas lectivas respectivamente.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- Plazos, obligación y forma de presentación de la declaración IRPF 2023.
- Obtención del número de referencia para acceso a datos fiscales y en la Renta WEB.
- Exenciones. Otras rentas exentas distintas de las previstas en el art. 7 Ley del IRPF.
- Rendimientos del trabajo. Gastos deducibles y reducciones. Novedades interpretativas en la D.T. 2ª. Solicitud de rectificación de ejercicios anteriores para los pensionistas que hayan aportado cantidades a Mutualidades Laborales.
- Rendimientos del capital inmobiliario (gastos deducibles y reducción destinada a vivienda habitual). Imputación de rentas inmobiliarias.
- Rendimientos del capital mobiliario.
- Rendimientos de actividades económicas. Gastos y reducciones. Libros Registro. Determinación rendimiento neto de módulos (índices reductores 2023).
- Ganancias y pérdidas patrimoniales. Ayuda de 200 euros. Bono cultural joven Intereses de demora por ingresos indebidos.
- Aportaciones a sistemas de previsión social (reducción importe máximo).
- Mínimo personal, familiar y por discapacidad.
- Tipos de gravamen. Escala autonómica de Castilla y León.
- Deducciones de la cuota íntegra. Deducción por obras de mejora de la eficiencia energética de viviendas. Las deducciones por actividades económicas. Deducción estatal por adquisición vehículo eléctrico.
- Deducciones autonómicas de Castilla y León. Modelo SO8 autonómico de solicitud de abono de deducciones autonómicas de Castilla y León.
- Deducción por maternidad.

- Deducciones en la cuota diferencial: por discapacidad de descendientes y ascendientes, por familia numerosa, por familias mono parentales con hijos y por el cónyuge no separado legalmente con discapacidad. Modelo 122 de regularización.
- Anexo C del modelo de declaración.
- Solicitud de rectificación de una declaración presentada. Regularización de una declaración presentada.
- Resoluciones del TEAC y sentencias del Tribunal Supremo, en unificación de criterio.

DECLARACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES **2023 Y NOVEDADES 2024**

Esta jornada se celebró en formato virtual el día 29 de mayo en formato online y fue impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Novedades IS 2023 y 2024: aspectos a destacar
 2. Introducción al Impuesto sobre Sociedades
 3. Determinación de la Base Imponible: liquidación (esquema y normativa)
 4. Reducciones de la Base Imponible
 5. Determinación de la Cuota íntegra
 6. Determinación de la Cuota Líquida
 7. Deducciones
 8. Régimen Especial ERD
- ✓ Últimos criterios administrativos y jurisprudenciales
 - ✓

JORNADAS CONCURSALES. 17ª EDICIÓN 1ª sesión

La sesión se celebró en formato virtual el 24 de septiembre y fue impartida por D. Marcos Bermúdez Ávila con una duración total de 2 horas lectivas.

Tema tratado:

- **Aplicación Práctica de la reforma del derecho de la insolvencia. Segundo aniversario de la entrada en vigor de la ley 16/2022**

JORNADAS CONCURSALES. 17ª EDICIÓN 2ª y 3ª sesión

La sesión se celebró en el aula de la sede colegial el 25 de septiembre y fue impartida por Dña. M^a del Mar Hernández Rodríguez y D. Pablo Arraiza Jiménez con una duración total de 2 horas lectivas cada una.

Temas tratados:

- **Sesión mañana: Del beneficio de exoneración al derecho de exoneración. Las dudas y retos del nuevo EPI.**
- **Sesión tarde: 20 años de nueva legislación concursal: Aspectos controvertidos, balance y nuevos retos para el futuro.**

INFORMES DE AUDITORÍA: CUESTIONES CONTROVERTIDAS

Esta jornada se celebró el día 30 de octubre en formato online, siendo impartida por D. Antonio Ramiro Jaraíz, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Repaso general del contenido y estructura de los informes de auditoría según las NIA-ES
2. De las omisiones/errores de información en la memoria e informe de gestión.
3. AMRA
4. Empresa en funcionamiento
5. Párrafos de énfasis
6. Opinión desfavorable y opinión denegada
7. Comparación de la información: Cifras comparativas (NIA-ES 710)
8. Otra información (NIA-ES 720 R).

CIERRE CONTABLE Y FISCAL 2024. ASPECTOS PRÁCTICOS A TENER EN CUENTA

Esta jornada se celebró el día 21 de noviembre en formato online, siendo impartida por Dña. Mar Puente Casasola, con una duración de 3 horas lectivas.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

1. Novedades IS 2023 y 2024: criterios de imputación temporal, reserva de capitalización, tipos de gravamen, etc.
 2. Introducción al Impuesto sobre Sociedades
 3. Determinación de la Base Imponible: liquidación (esquema y normativa)
 4. Reducciones de la Base Imponible
 5. Determinación de la Cuota íntegra
 6. Determinación de la Cuota Líquida
 7. Deducciones
 8. Régimen Especial ERD
- ✓ Novedades, últimos criterios administrativos y jurisprudenciales



DATOS ESTADÍSTICOS

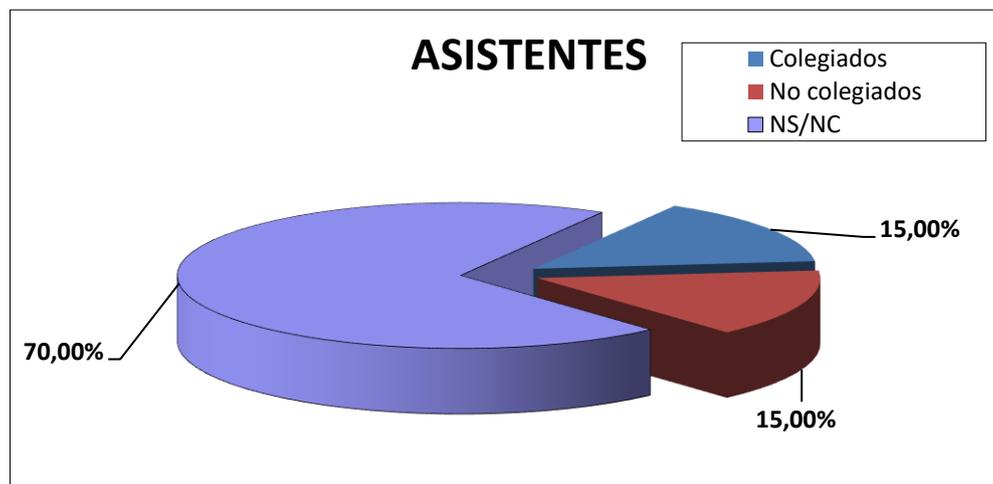
Al final de cada una de las jornadas, se pasa a los asistentes una encuesta de calidad con el fin de valorar el grado de satisfacción con el desarrollo de dicha jornada y, de este modo establecer un sistema permanente de calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos.

En este apartado aparecen los datos estadísticos obtenidos para cada una de las jornadas celebradas.

ACTUALIZACIÓN LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL 2024

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 20 personas y 6 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

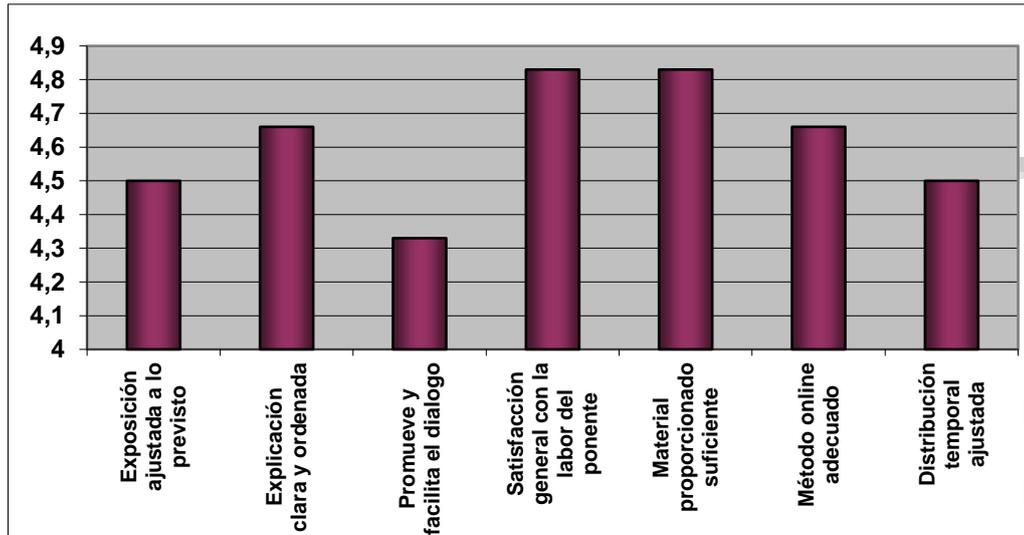
| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,50 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,66 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,33 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,83 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,83 |
| El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,66 |
| El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,50 |

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “nada de acuerdo” y **5** “total acuerdo”.

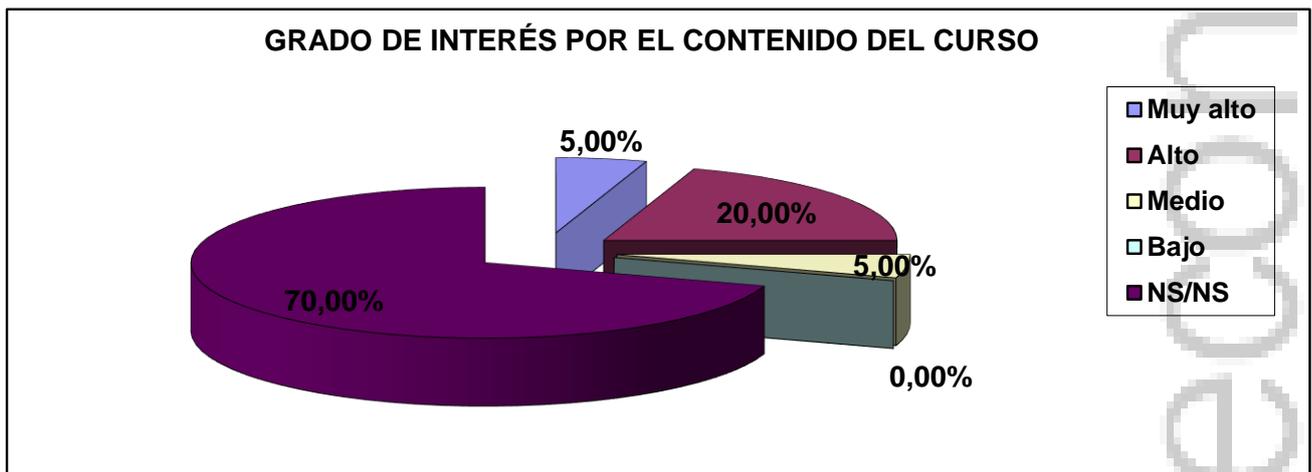
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,33 sobre 5,00. Dos aspectos con mayor puntuación (4,83) han sido “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” y “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.

Otros dos aspectos coinciden con la puntuación de 4,66 y son “Explicación de forma clara y ordenada” y “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,33 ha sido “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

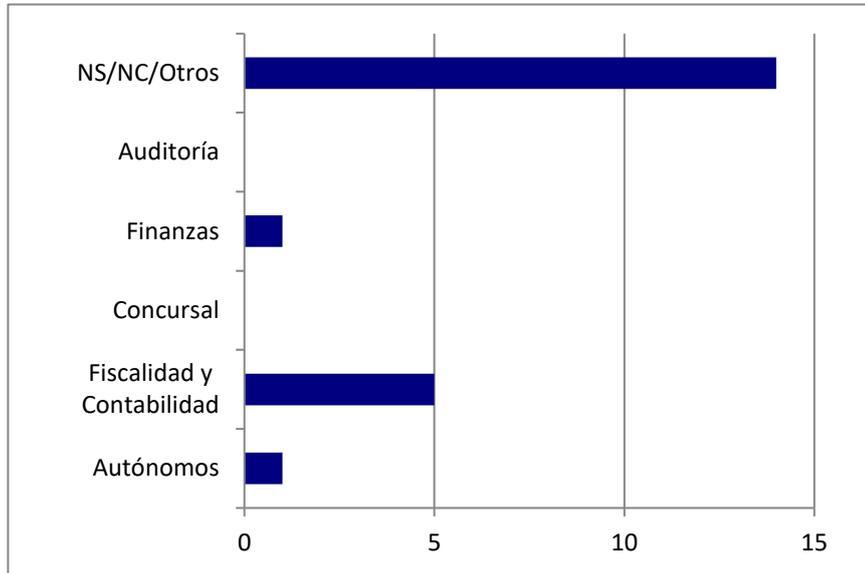


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Autónomos | 1 |
| Fiscalidad y Contabilidad | 5 |
| Finanzas | 1 |
| Concursal | 0 |
| Auditoría | 0 |
| NS/NC/Otros | 14 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 22 |

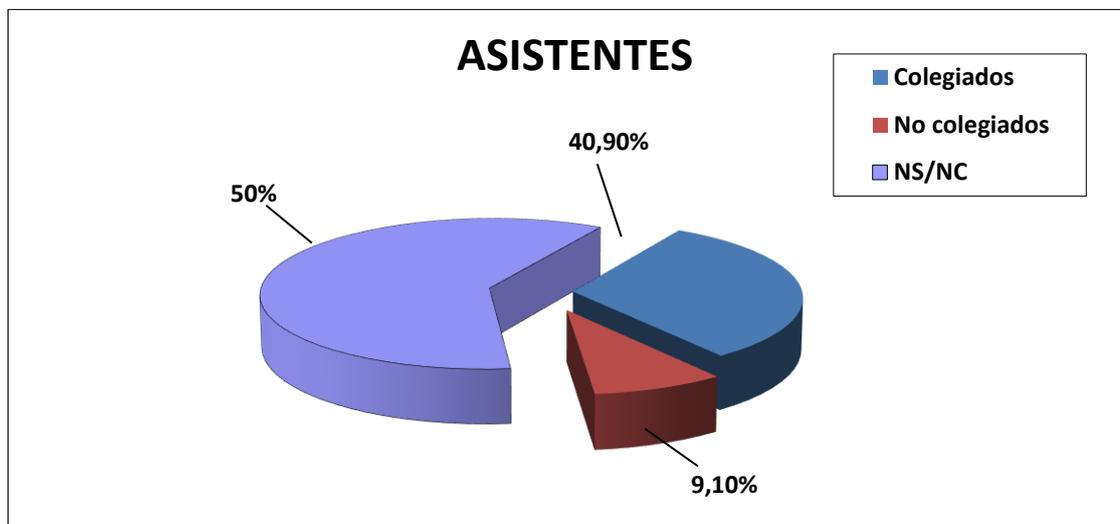
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Laboral y Autónomos.



REGLAMENTO SISTEMAS INFORMÁTICOS DE FACTURACIÓN Y FACTURA ELECTRÓNICA

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 35 personas y 14 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



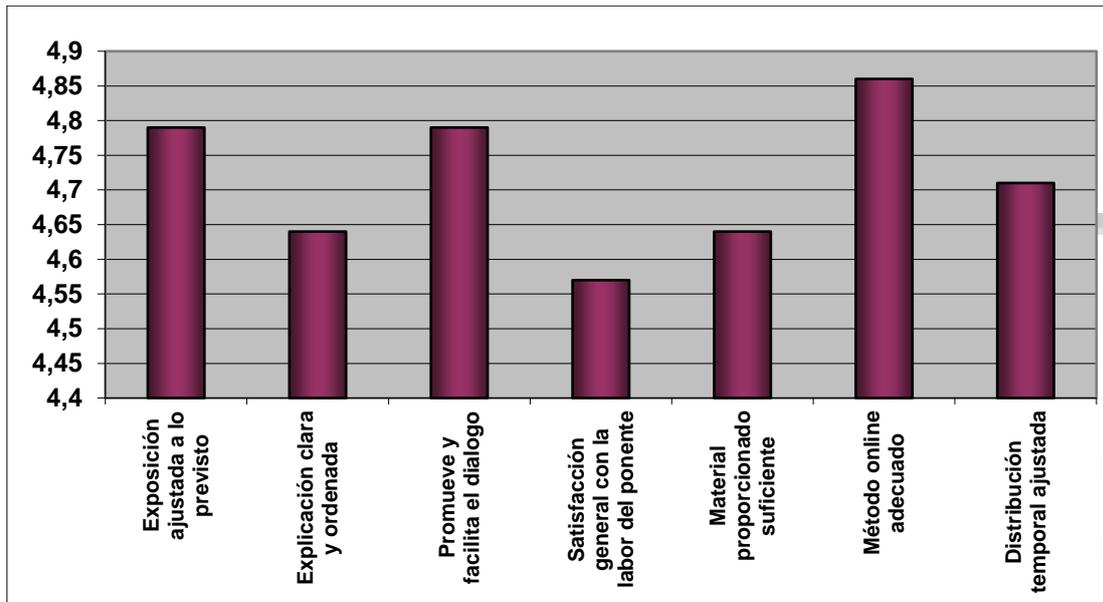
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,79 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,64 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,79 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,57 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,64 |
| El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,86 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,71 |

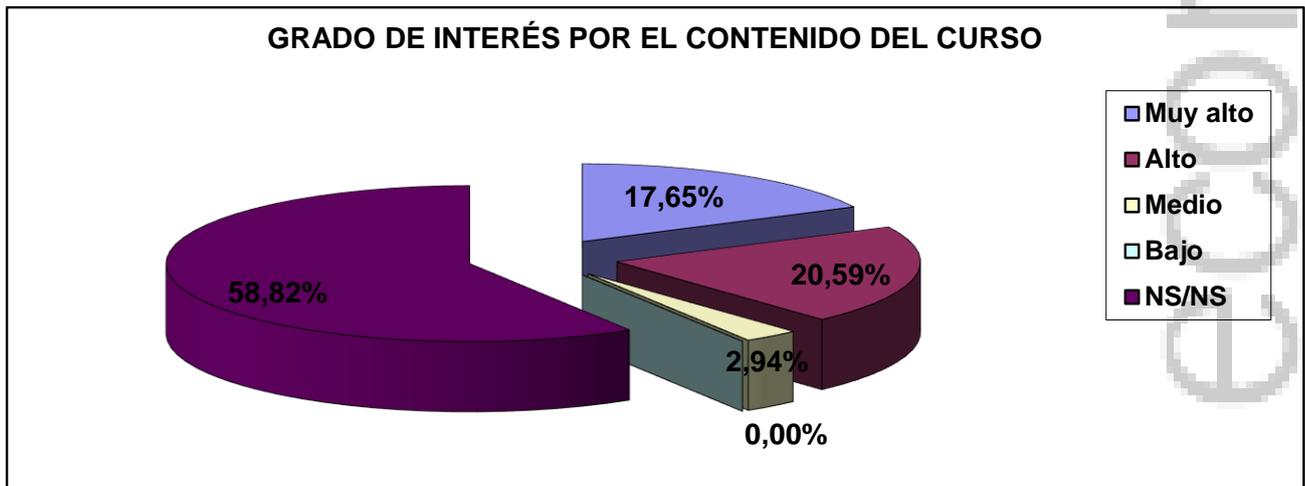
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “nada de acuerdo” y **5** “total acuerdo”.

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,55 sobre 5,00. El aspecto con mayor puntuación (4,86) ha sido “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación”. Otros dos aspectos coinciden con la puntuación de 4,79 y son “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” y “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,57 ha sido “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

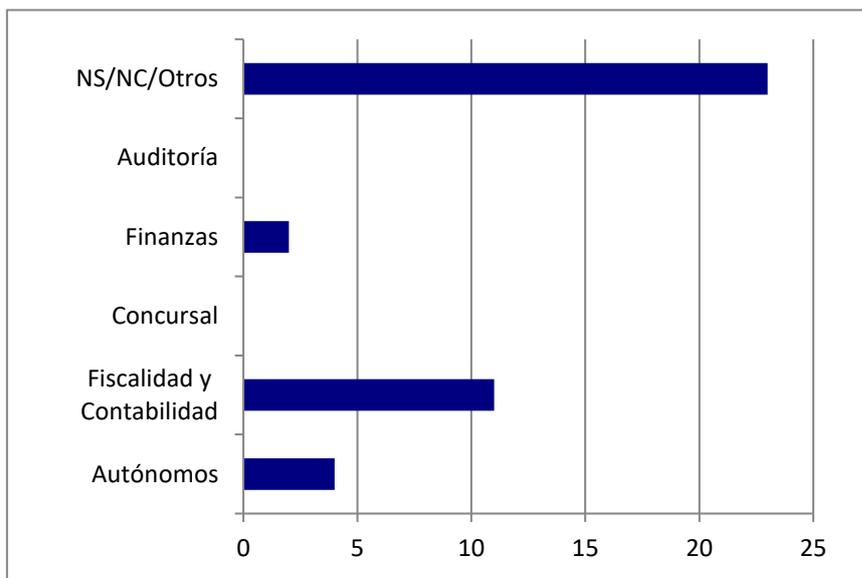


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

| Temas propuestos para cursos futuros | Nº RESPUESTAS |
|---|----------------------|
| Autónomos | 4 |
| Fiscalidad y Contabilidad | 11 |
| Finanzas | 2 |
| Concursal | 0 |
| Auditoría | 0 |
| NS/NC/Otros | 23 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 40 |

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Laboral y Autónomos.

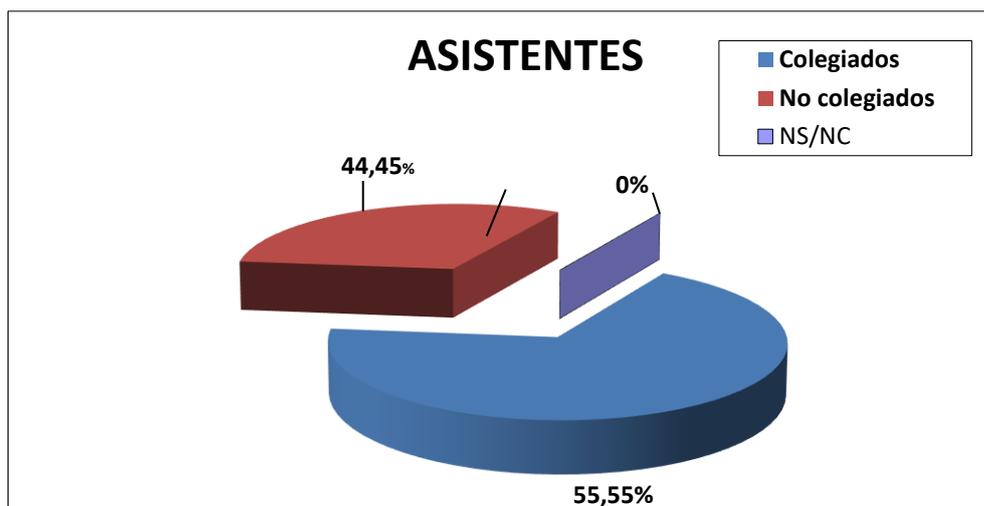


CAMPAÑA DE RENTA 2023: NOVEDADES PARA SU DECLARACIÓN

Esta formación se impartió tanto en León como en Ponferrada, por lo que se realizaron dos encuestas.

La primera jornada se celebró en León en el aula de la sede colegial. Acudieron 19 personas y 18 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de

| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,58 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,68 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,68 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,58 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,53 |
| Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas | 4,58 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,26 |

garantizar al máximo la calidad de las mismas.

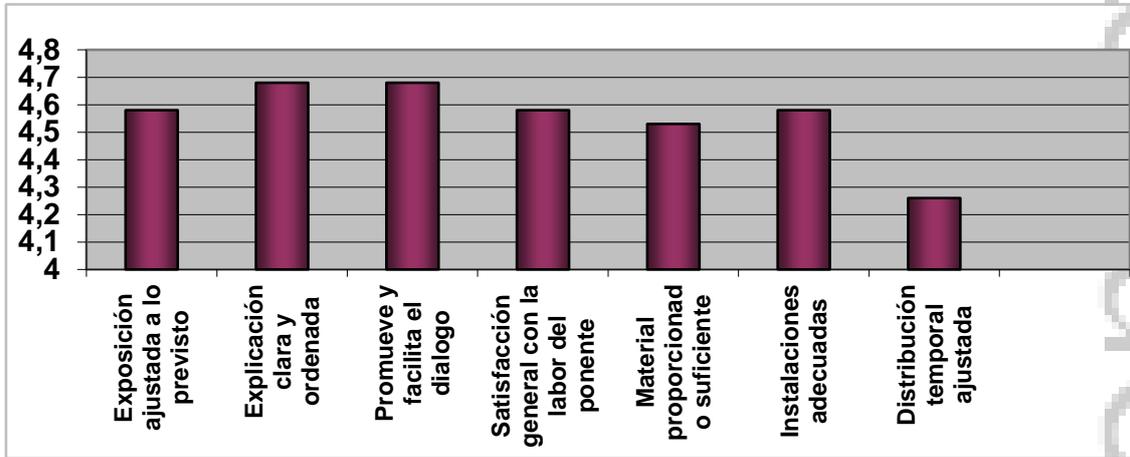
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y

5 "totalmente de acuerdo".

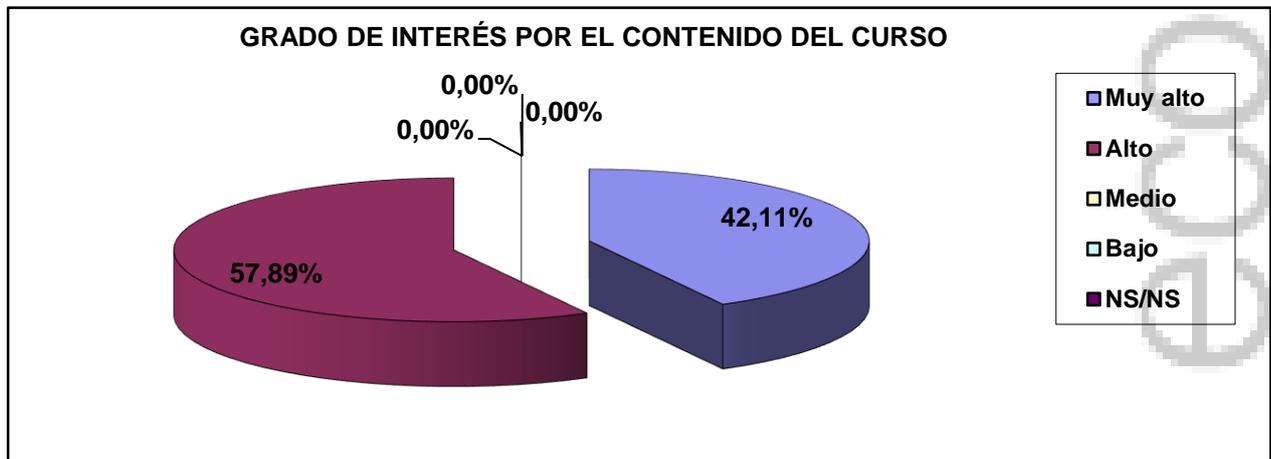
La opinión de los asistentes ha sido favorable; todas las puntuaciones están por encima de 4,25 y dos de los siete ratios comparten la mayor puntuación de 4,68.

Estos dos aspectos mejor valorados son "Explica de forma clara y ordenada" y "Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas". Por el contrario, la menor valoración ha sido "La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades" con 4,26 puntos.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración positiva por encima de 4,25 puntos.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

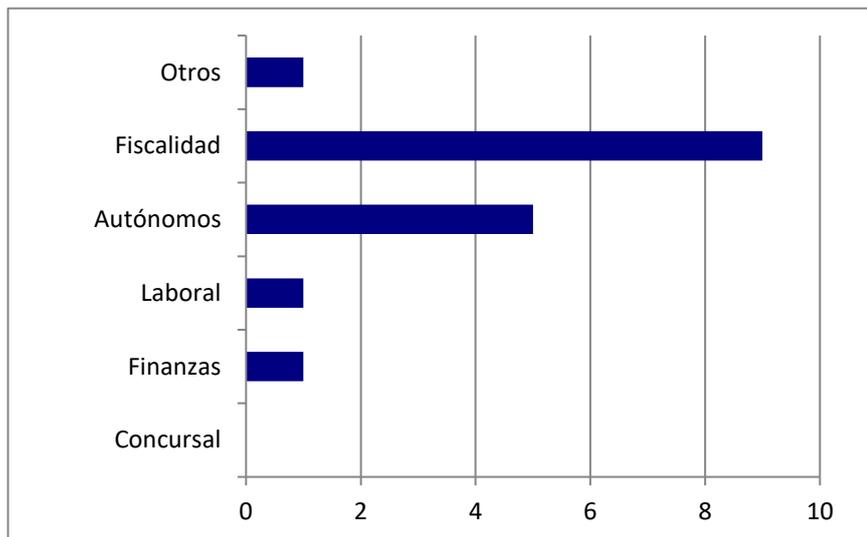


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Concursal | 0 |
| Finanzas | 1 |
| Laboral | 1 |
| Autónomos | 5 |
| Fiscalidad | 9 |
| Otros | 1 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 17 |

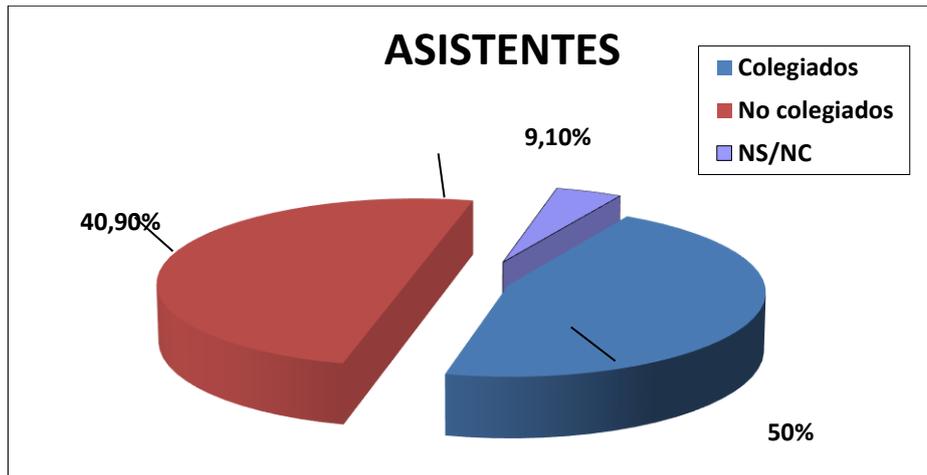
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad y de Autónomos. Un asistente ha propuesto un curso sobre Factura Electrónica que ya hemos impartido al principio de este ejercicio.



Un asistente indicó que las actividades de formación sería mejor impartirlas en horario de mañana, pero la mayoría de los asistentes tendrían más problemas para acudir por sus compromisos laborales.

La segunda jornada sobre la Declaración de la Renta se celebró en el centro UNED de Ponferrada. Acudieron 22 personas y todas ellas respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

El número de asistentes colegiados y no colegiados fue similar.



| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,77 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,72 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,81 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,77 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,68 |
| Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas | 4,86 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,68 |

En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "totalmente de acuerdo".

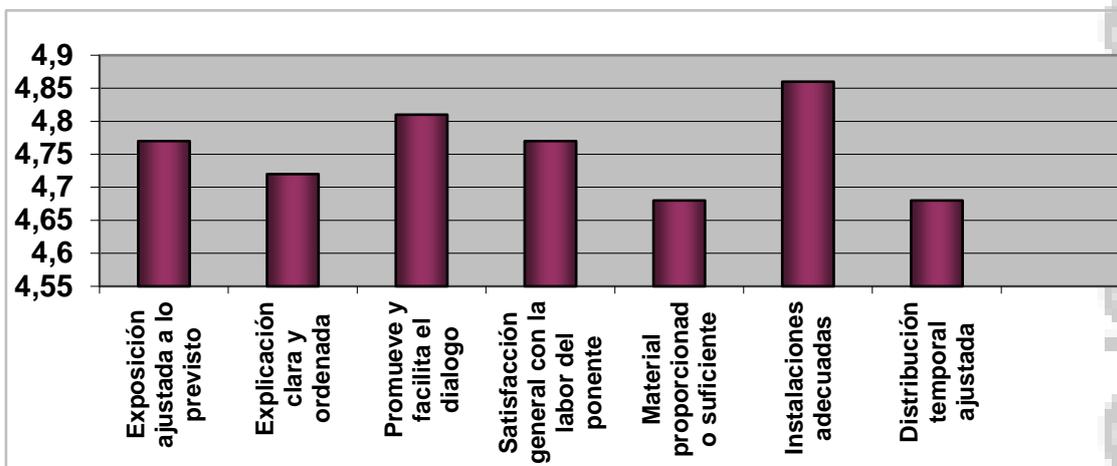
La opinión de los asistentes ha sido verdaderamente favorable; todas las puntuaciones están por encima de 4,68 y uno de los ratios ha alcanzado la puntuación de 4,86, este ha sido el aspecto mejor valorado y se corresponde con "Las instalaciones en las que se ha desarrollado me parecen adecuadas".

A continuación, con una puntuación de 4,81 está el aspecto "Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas".

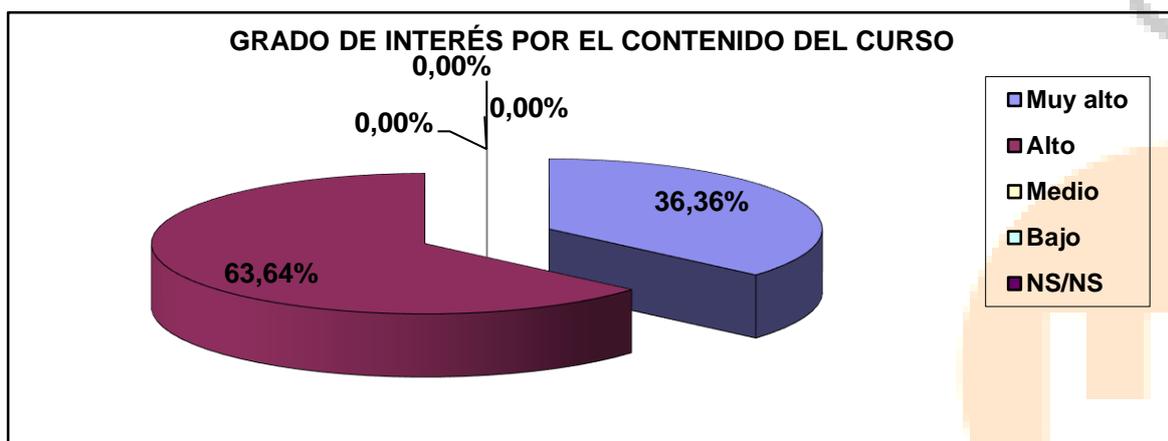
“Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” y “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” coinciden con la puntuación de 4,77 puntos.

Por el contrario, el aspecto peor valorado han sido “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.

Como se observa en el gráfico de barras correspondiente, todos los aspectos han obtenido una valoración superior a los 4,68 puntos e inferior a 4,50.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

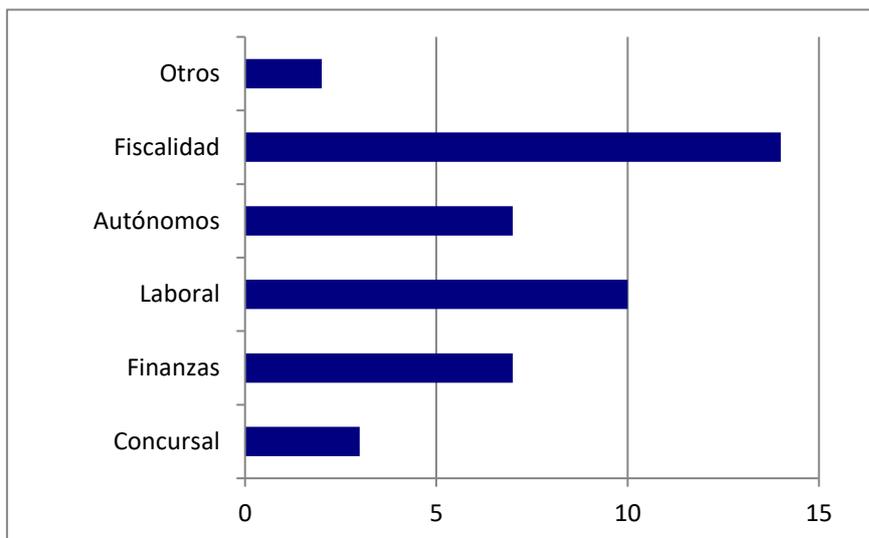


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Concursal | 3 |
| Finanzas | 7 |
| Laboral | 10 |
| Autónomos | 7 |
| Fiscalidad | 14 |
| Otros | 2 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 43 |

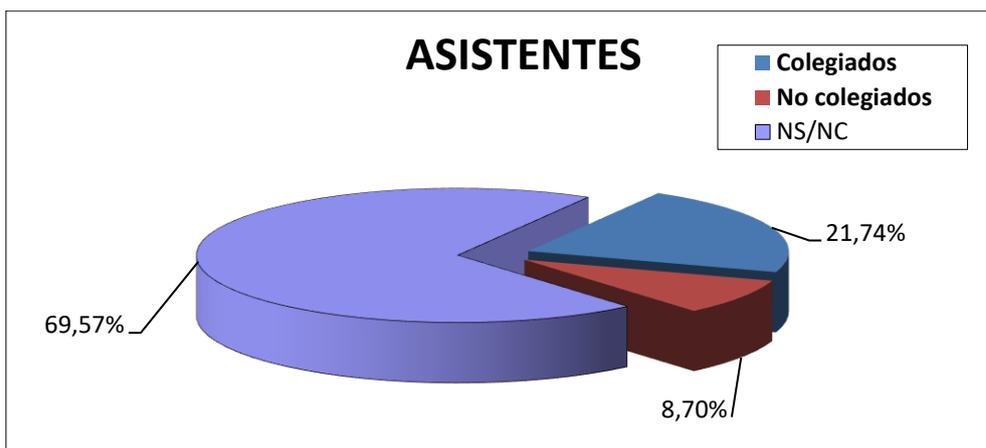
De las propuestas planteadas, la que despierta un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, es el tema de Fiscalidad y Laboral. Dos personas en el apartado de otros proponen un curso sobre el Impuesto sobre Sociedades.



DECLARACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES 2023 Y NOVEDADES 2024

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 23 personas y 9 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,77 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,77 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,33 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,77 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,77 |
| El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,66 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,66 |

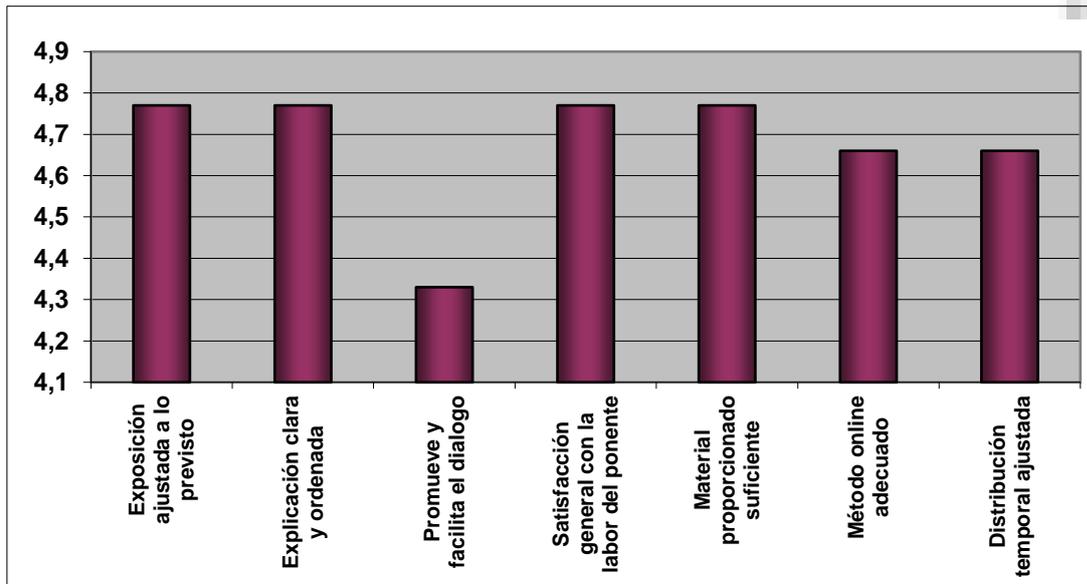
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

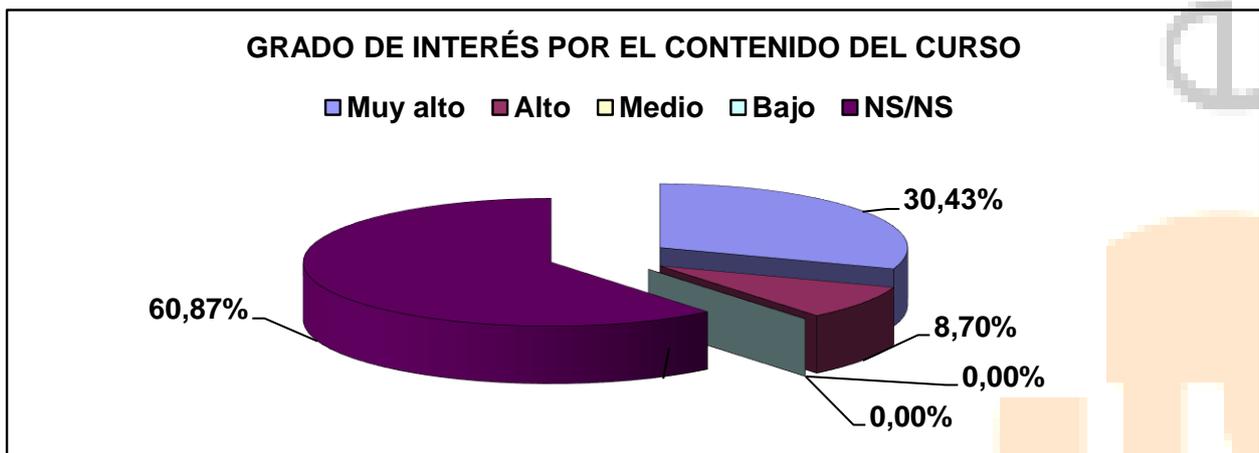
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,33 sobre 5,00. Además, cabe destacar que cuatro aspectos comparten la puntuación (4,77) y son "Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso", "En general estoy satisfecho con la labor del ponente", "Explicación de forma clara y ordenada" y "El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso".

Otros dos aspectos coinciden con la puntuación de 4,66 y son y “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,33 ha sido “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

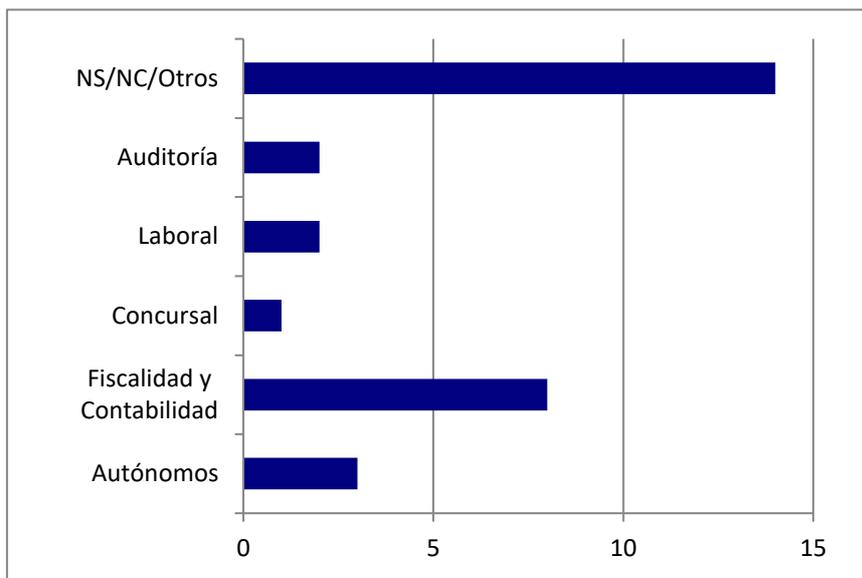


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones planteadas han obtenido los siguientes resultados:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Autónomos | 3 |
| Fiscalidad y Contabilidad | 8 |
| Laboral | 2 |
| Concursal | 1 |
| Auditoría | 2 |
| NS/NC/Otros | 14 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 30 |

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Laboral y Autónomos.



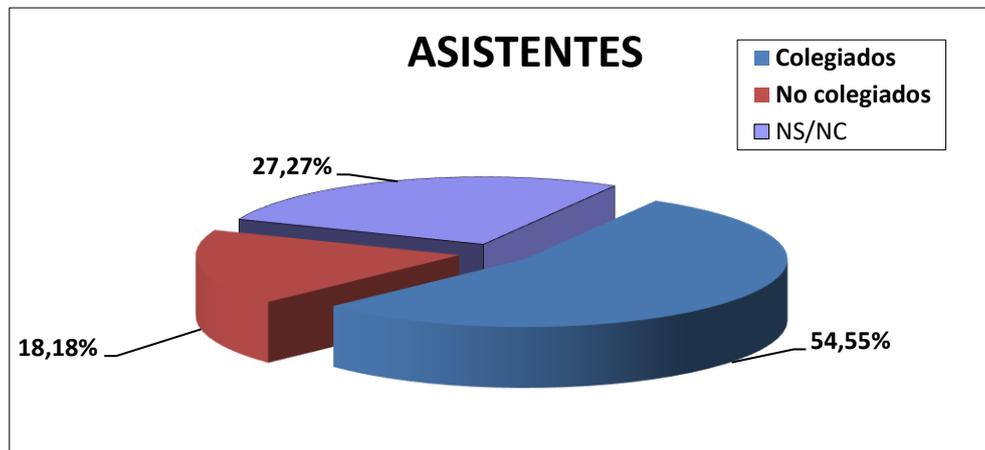
En cuanto a otras observaciones del curso, un asistente ha indicado que la duración del curso se queda un poco escasa debido a que la materia y su contenido es muy complejo y extenso.

JORNADAS CONCURSALES. 17ª EDICIÓN 1ª sesión

- **Aplicación práctica de la reforma del derecho de la insolvencia. Segundo aniversario de la entrada en vigor de la ley 16/2022**

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 11 personas y 8 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad.

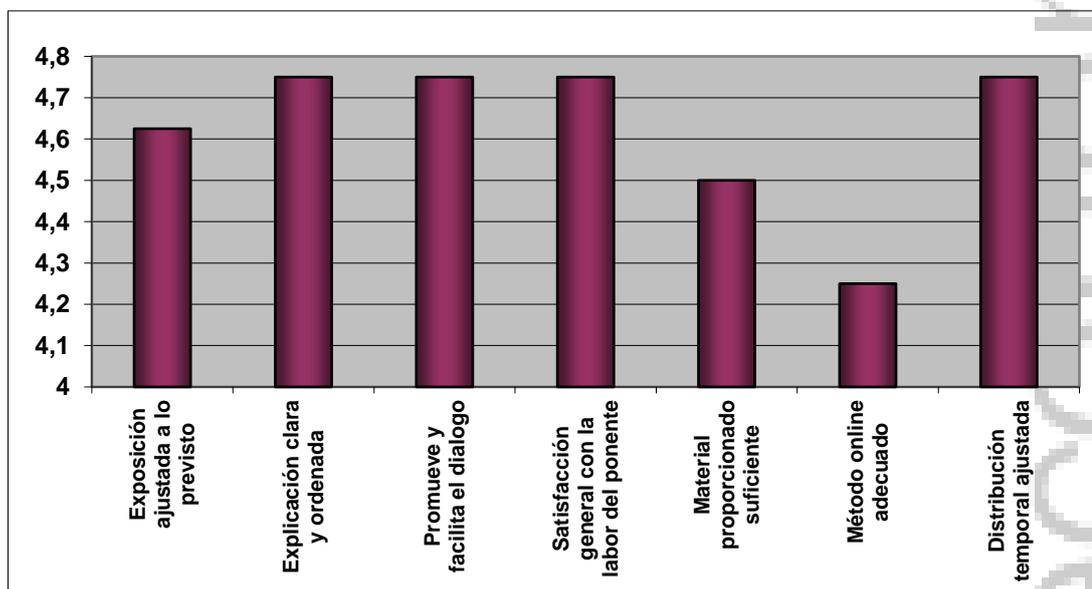
| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,63 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,75 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,75 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,75 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,5 |
| El formato online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,25 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,75 |

Cada uno de los aspectos se ha valorado de 1 a 5, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo".

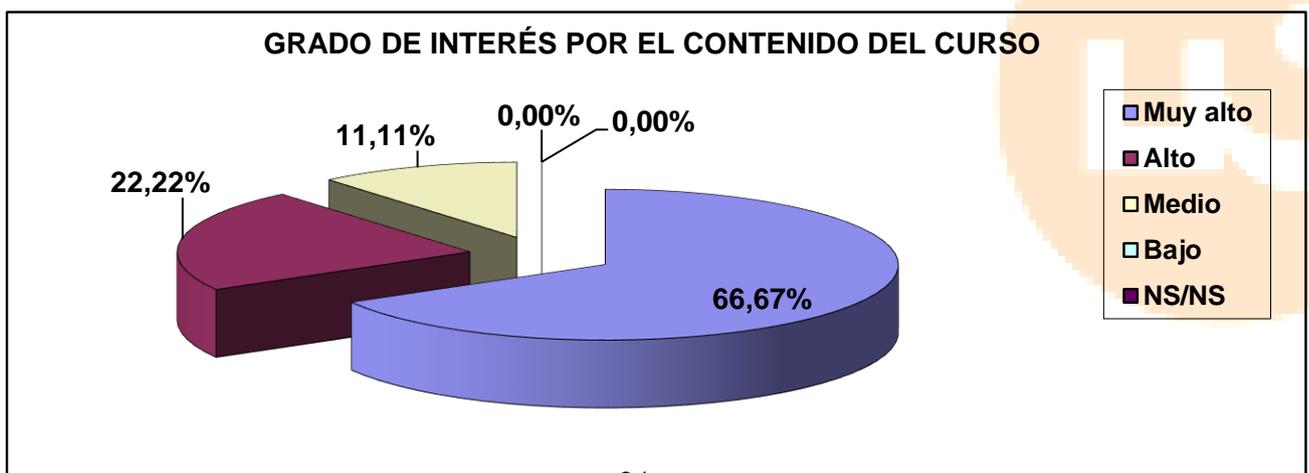
La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; seis de las siete ratios tienen una puntuación superior a 4,33 sobre 5,00.

Hay cuatro aspectos con mayor puntuación (4,75) “Explicación de forma clara y ordenada”, “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”. Los dos restantes que se por encima de 4,33 han sido “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso” y “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido la puntuación de 4,25 ha sido “El formato online te parece adecuado para desarrollar esta formación”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

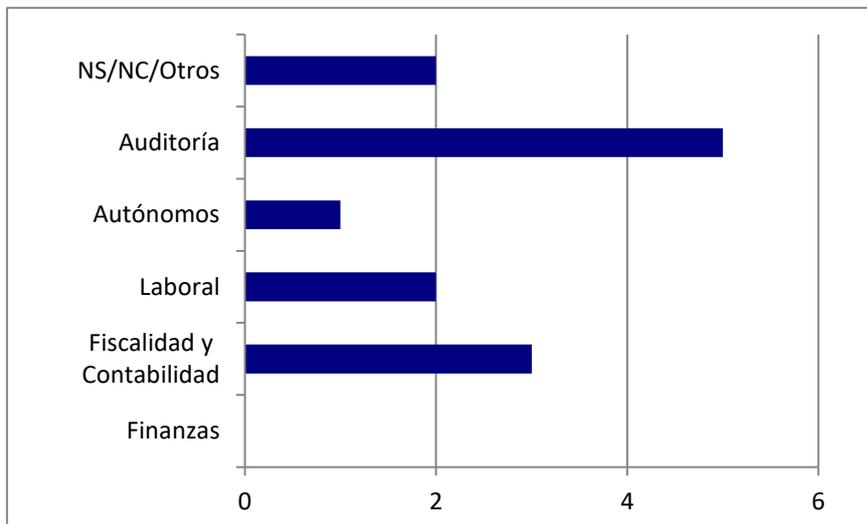


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Finanzas | 0 |
| Fiscalidad y Contabilidad | 3 |
| Laboral | 2 |
| Autónomos | 1 |
| Auditoría | 5 |
| NS/NC/Otros | 2 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 13 |

De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Auditoría y Fiscalidad y Contabilidad. También destacan interés por formación en Laboral.

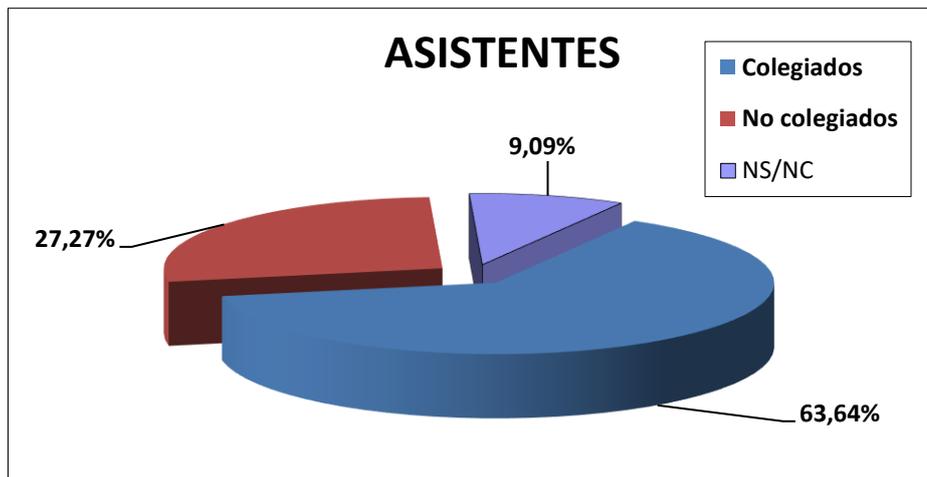


JORNADAS CONCURSALES. 17ª EDICIÓN 2ª sesión

- **Del beneficio de exoneración al derecho a la exoneración. La dudas y retos de nuevo EPI**

Esta jornada se celebró en formato presencial en el aula de formación del propio Colegio de Economistas de León. Acudieron 11 personas y 11 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



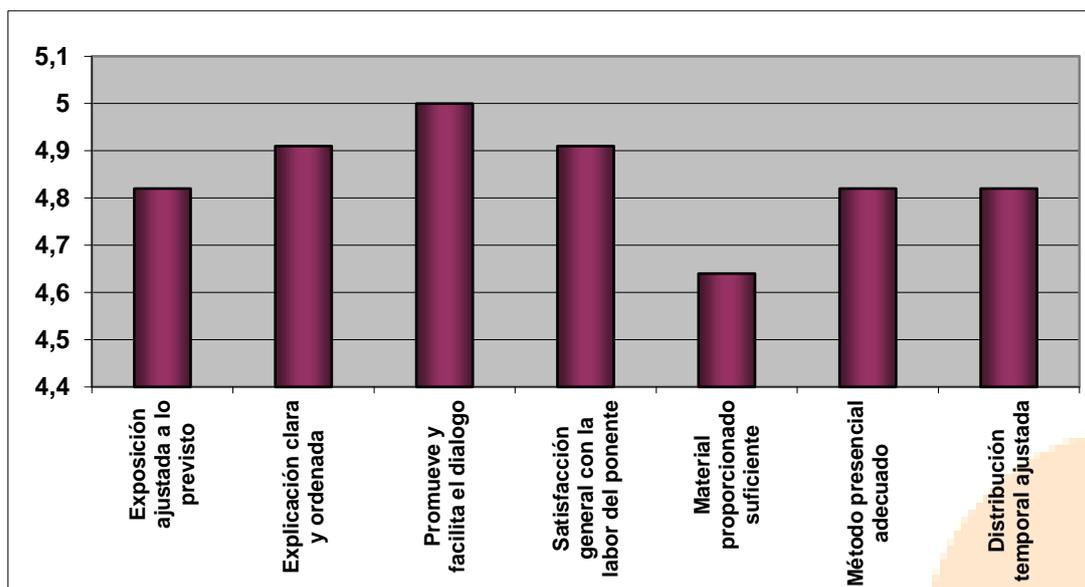
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,82 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,91 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 5 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,91 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,64 |
| El método presencial te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,82 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,82 |

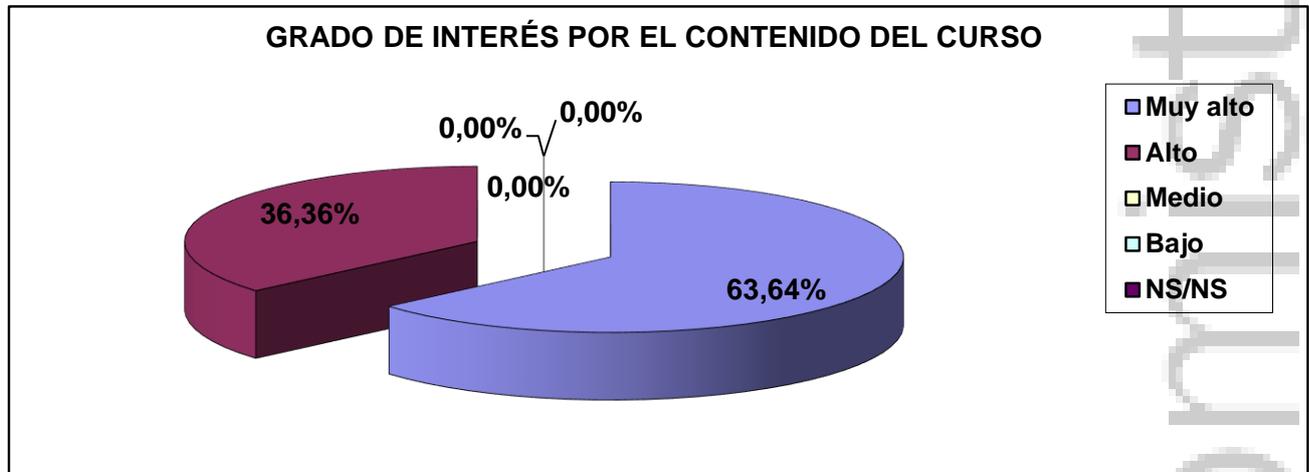
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; casi todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,64 sobre 5,00. Destaca sobre todos los aspectos “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas” que ha obtenido una puntuación de 5, pero los demás no se quedan atrás, ya que todos menos uno coinciden en puntuaciones muy próximas al 5, las cuales son un 4,82 para “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”, “El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” y un 4,91 para “Explicación de forma clara y ordenada” y “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”.

El aspecto peor valorado, que ha obtenido una puntuación de 4,64 ha sido “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

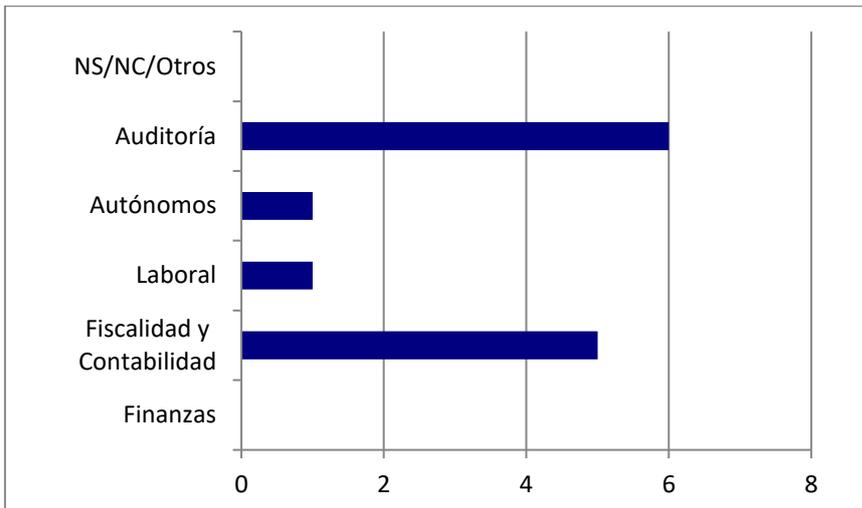


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones han sido las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Finanzas | 0 |
| Fiscalidad y Contabilidad | 5 |
| Laboral | 1 |
| Autónomos | 1 |
| Auditoría | 6 |
| NS/NC/Otros | 0 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 13 |

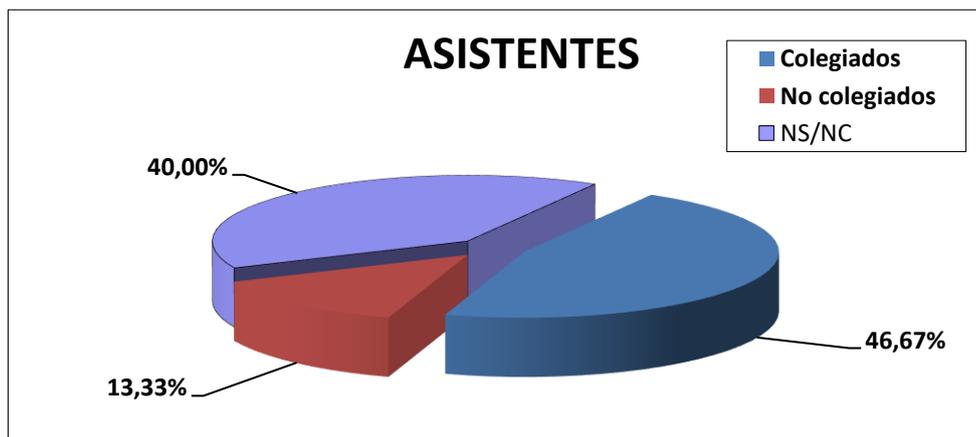
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Auditoría. También destacan interés por formación en Fiscalidad y Contabilidad.



- 20 años de nueva legislación concursal: aspectos controvertidos, balance y nuevos retos para el futuro

Esta jornada se celebró en formato presencial en el aula de formación del propio Colegio de Economistas de León. Acudieron 15 personas y 9 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



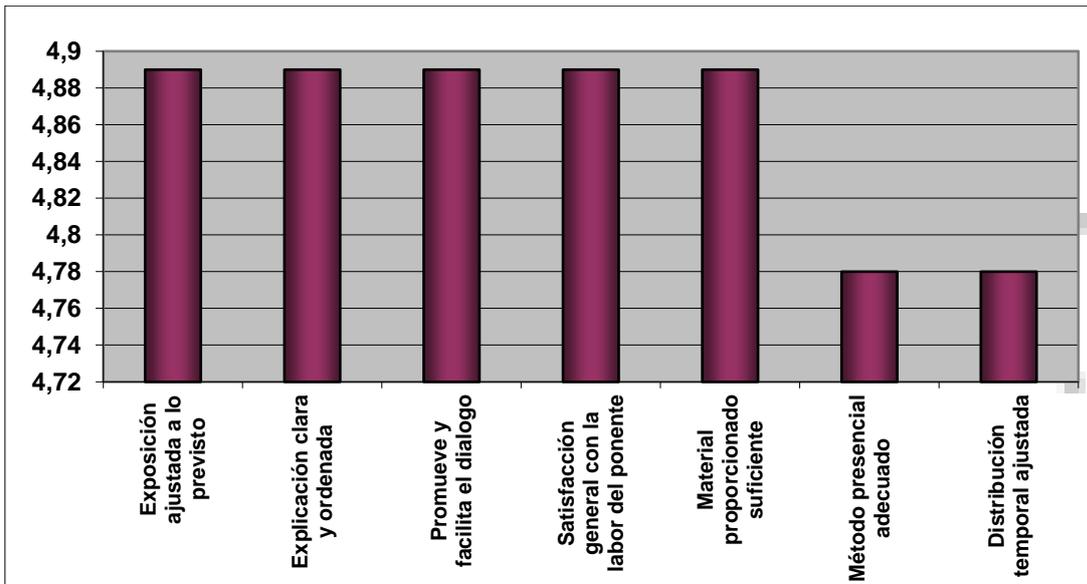
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** “nada de acuerdo” y **5** “total acuerdo”.

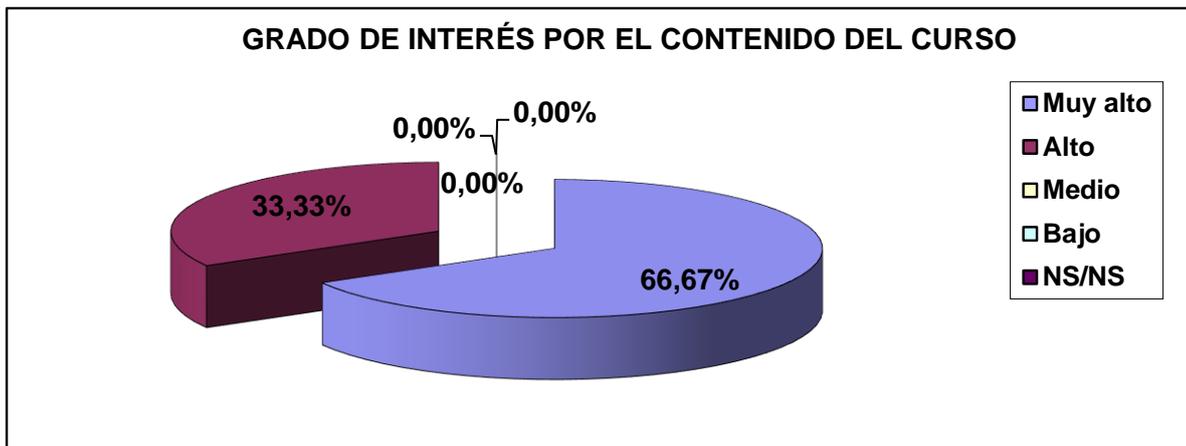
La opinión de los asistentes ha sido muy favorable; casi todas las ratios tienen una puntuación superior a 4,78 sobre 5,00. De los 7 aspectos a valorar 5 han obtenido una puntuación de 4,89 estos son “Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso”, “Explicación de forma clara y ordenada”, “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” y “El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso”.

| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,89 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,89 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,89 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,89 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,89 |
| El método presencial te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,78 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,78 |

Los aspectos peor valorados, que han obtenido una puntuación de 4,78 han sido “El método presencial te parece adecuado para desarrollar esta formación” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades”.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

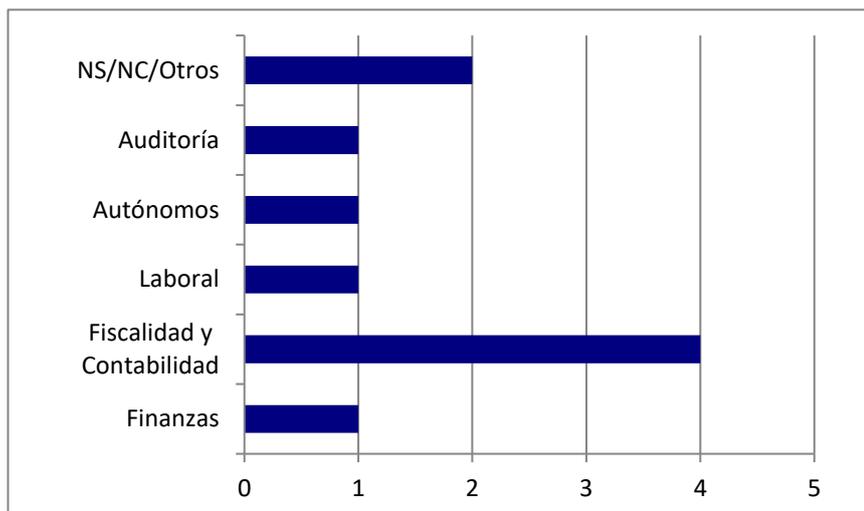


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Finanzas | 1 |
| Fiscalidad y Contabilidad | 4 |
| Laboral | 1 |
| Autónomos | 1 |
| Auditoría | 1 |
| NS/NC/Otros | 2 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 10 |

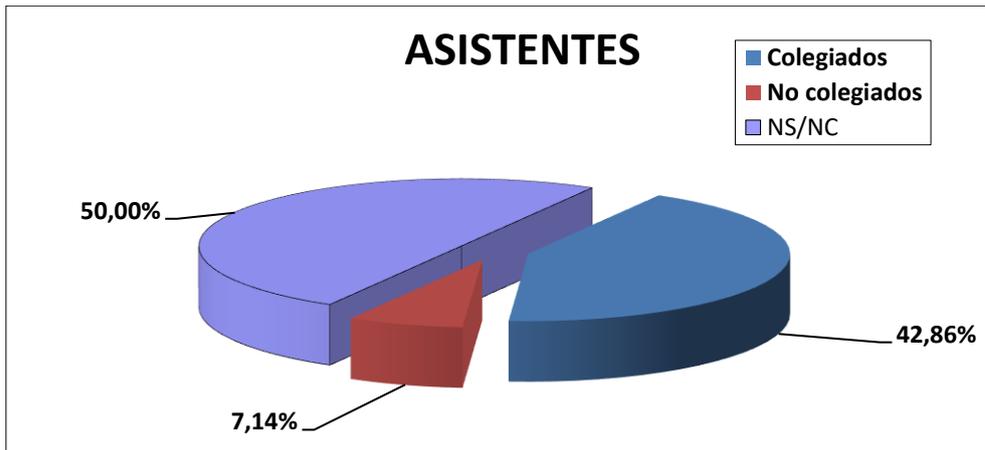
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad.



INFORMES DE AUDITORÍA: CUESTIONES CONTROVERTIDAS

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 14 personas y 9 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



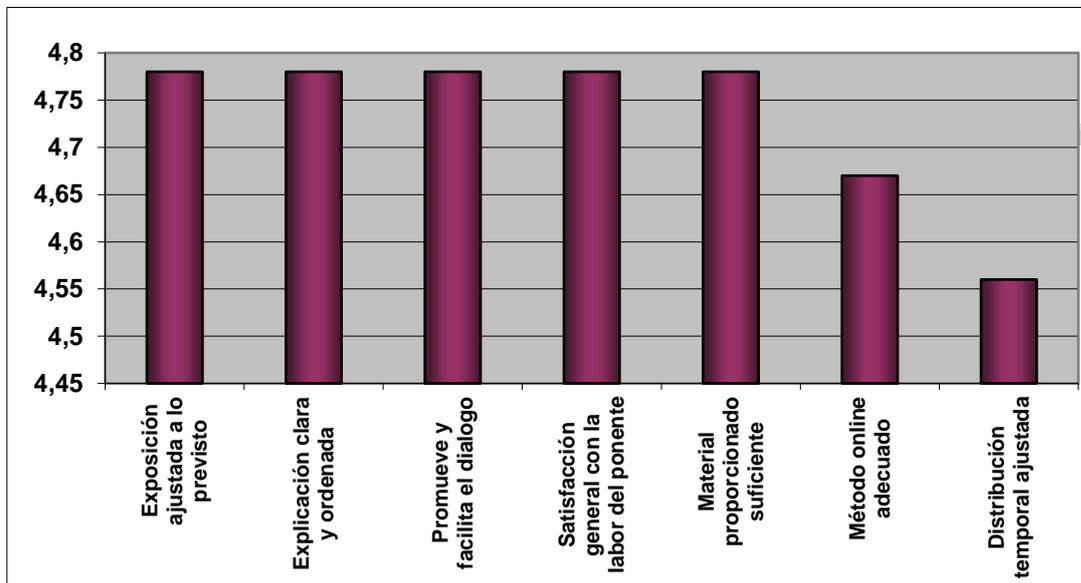
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,78 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,78 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,78 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,78 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,78 |
| El formato online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,67 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,56 |

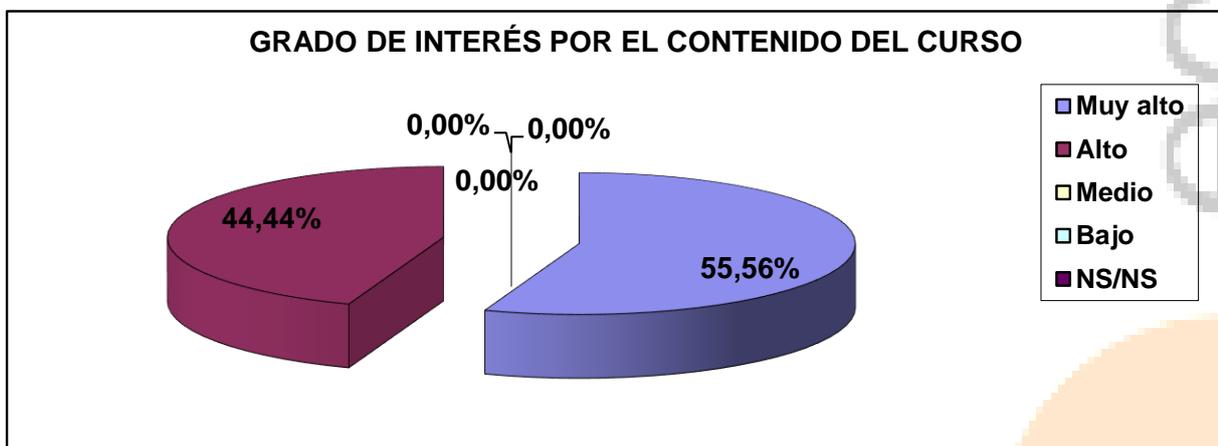
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; cinco de los siete ratios tienen una puntuación superior a 4,56 sobre 5,00. Hay cinco aspectos con mayor puntuación (4,78) "Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso", "Explicación de forma clara y ordenada", "Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas", "En general estoy satisfecho con la labor del ponente" y "El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso".

Los dos aspectos restantes cuentan con una puntuación inferior, obteniendo un 4,67 la ratio “El formato online te parece adecuado para desarrollar esta formación” y un 4,56 “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” siendo este último el aspecto peor valorado.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

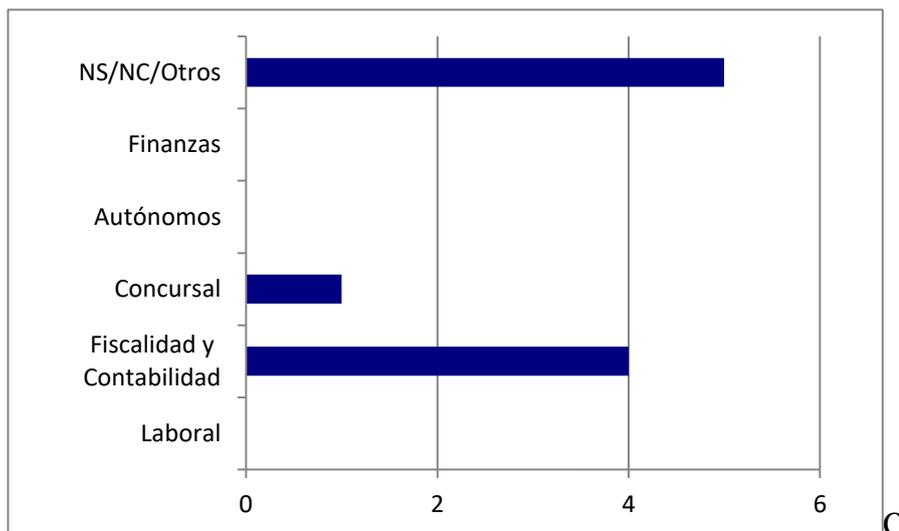


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las opciones que se les han planteado son las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Laboral | 0 |
| Fiscalidad y Contabilidad | 4 |
| Concursal | 1 |
| Autónomos | 0 |
| Finanzas | 0 |
| NS/NC/Otros | 5 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 10 |

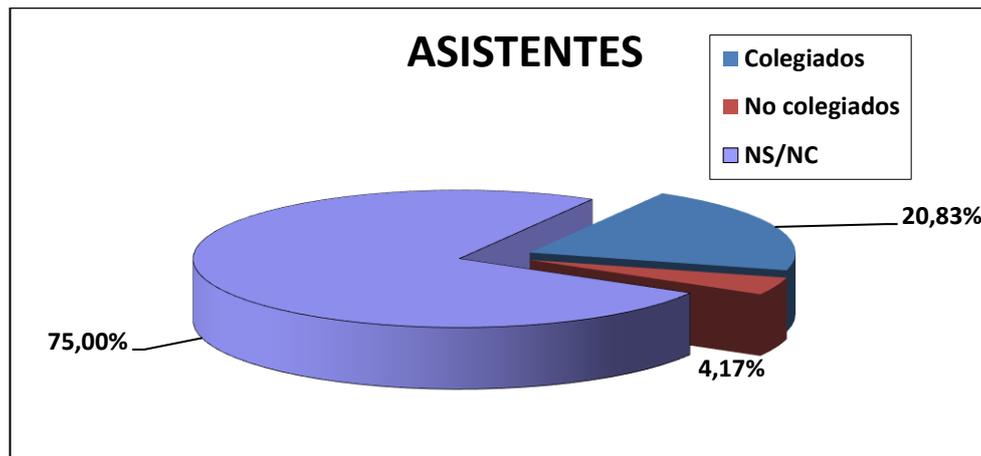
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Fiscalidad y Contabilidad. Además los participantes proponen que se hagan más cursos sobre autoría.



CIERRE CONTABLE Y FISCAL 2024. ASPECTOS PRÁCTICOS A TENER EN CUENTA

Esta jornada se celebró en formato virtual a través de la plataforma Google Meet. Acudieron 24 personas y 8 respondieron al cuestionario que se les facilitó al término de la ponencia. A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis de los cuestionarios.

De los asistentes, la mayoría eran colegiados.



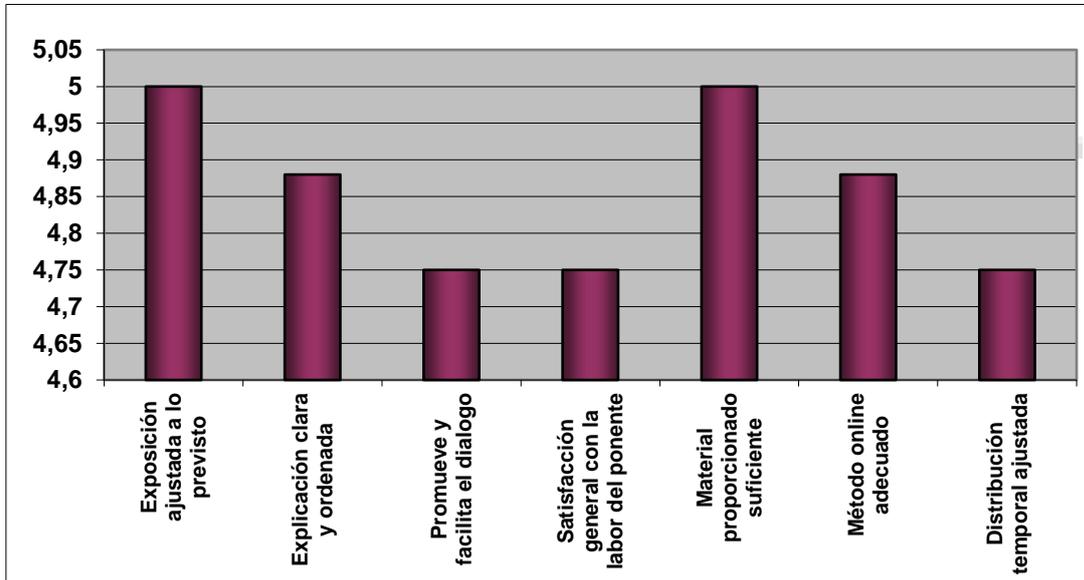
En el siguiente cuadro resumen aparecen los resultados de la valoración de los diferentes aspectos contemplados en la encuesta de calidad. Aspectos importantes a la hora de realizar el seguimiento de cada jornada, con el fin de garantizar al máximo la calidad de las mismas.

| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 5 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,88 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,75 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,75 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 5 |
| El formato online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,88 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,75 |

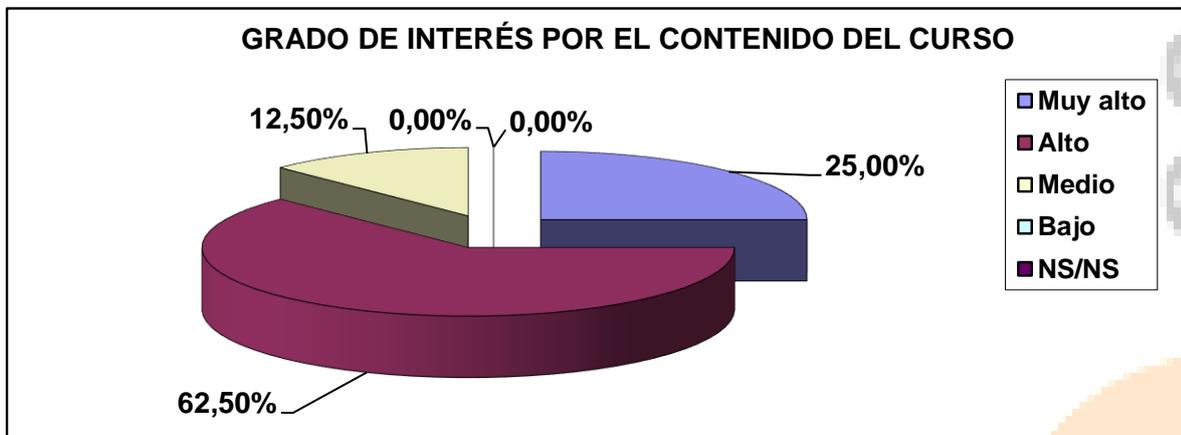
Cada uno de los aspectos se ha valorado de **1 a 5**, siendo **1** "nada de acuerdo" y **5** "total acuerdo".

La opinión de los asistentes ha sido bastante favorable; todos los ratos se encuentran con una puntuación superior o igual a 4,75. Hay dos aspectos que cuentan con la máxima puntuación "Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso" y "El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso", los siguientes ratios mejor valorados son "Explicación de forma clara y ordenada" y "El formato online te parece adecuado para desarrollar esta formación" con un 4,88 los dos.

Los aspectos con la menor puntuación, han sido “Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas”, “En general estoy satisfecho con la labor del ponente” y “La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades” que han obtenido un 4,75 los tres.



En lo referente a la valoración del grado de interés por el contenido del curso, los resultados se muestran a continuación:

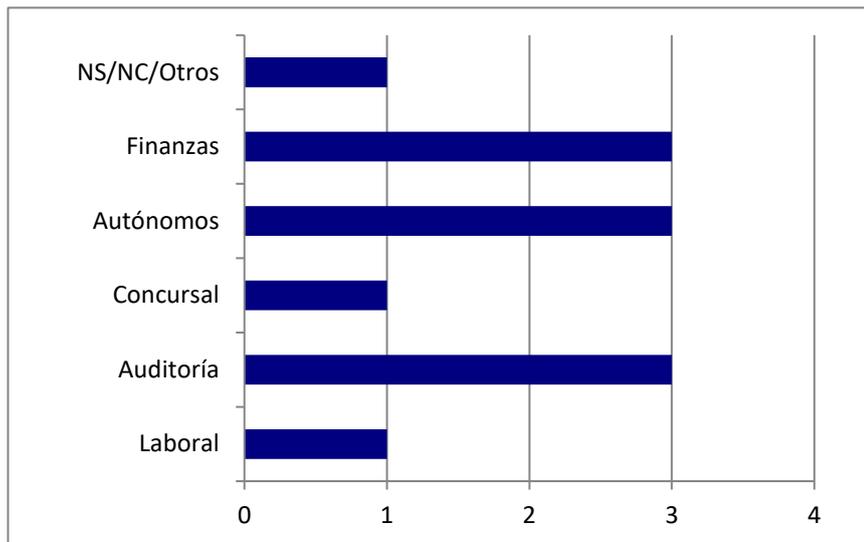


Un aspecto de vital importancia de cara al plan de mejora formativa que el Colegio tiene entre sus objetivos, es el apartado en el que los asistentes detallan sus preferencias en relación a las acciones formativas que consideran de mayor interés.

Las respuestas han sido las siguientes:

| <i>Temas propuestos para cursos futuros</i> | Nº RESPUESTAS |
|--|----------------------|
| Laboral | 1 |
| Auditoría | 3 |
| Concursal | 1 |
| Autónomos | 3 |
| Finanzas | 3 |
| NS/NC/Otros | 1 |
| TOTAL DE RESPUESTAS | 12 |

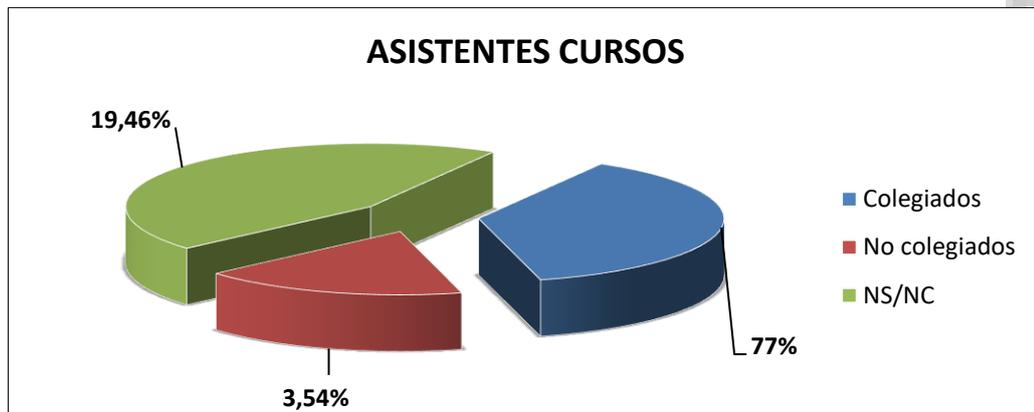
De las propuestas planteadas, las que despiertan un mayor grado de interés, tal y como se visualiza en el gráfico que aparece a continuación, son los temas de Auditoría, Autónomos y Finanzas.



CONCLUSIONES

A lo largo del ejercicio 2024, la Escuela Práctica de Economía y Empresa ha impartido un total de diez jornadas, cuatro presenciales y el resto online, con una carga lectiva total de 25 horas y media.

El número total de asistentes han sido de **194** personas, de las cuales han respondido a los cuestionarios 114, la mayor parte de los asistentes pertenecen al Colegio de Economistas de León, tal y como se observa en el gráfico que sigue a continuación:



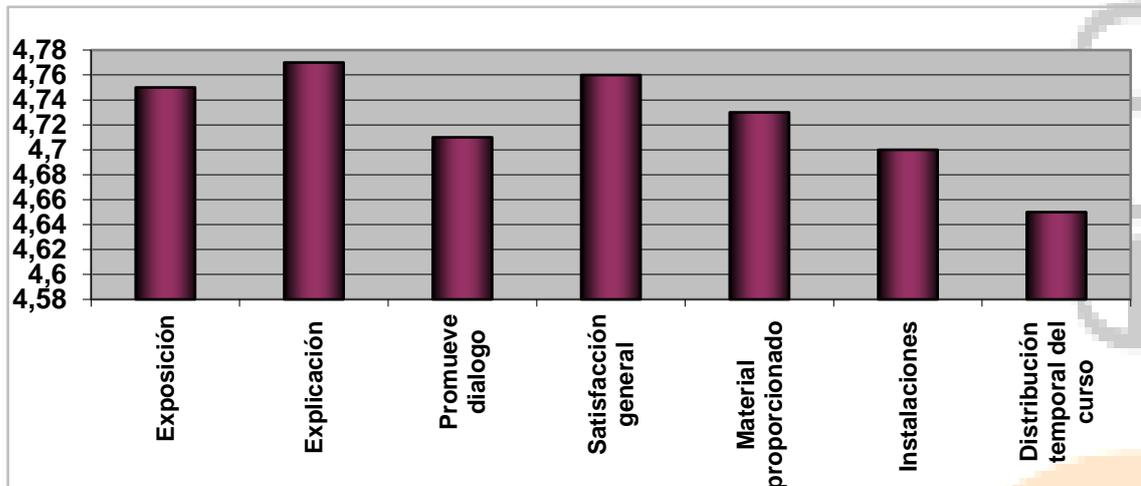
| ASISTENTES | |
|----------------------|----|
| COLEGIADOS | 73 |
| NO COLEGIADOS | 34 |
| NS/NC | 87 |

Se sometió a valoración de los asistentes una serie de aspectos de gran interés para el seguimiento y control del desarrollo y calidad de las actividades de formación que se organizan y desarrollan en el seno de la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

La valoración media obtenida de cada uno de los aspectos considerados en las jornadas celebradas, aparece reflejada a continuación.

| ASPECTOS A VALORAR | |
|--|------|
| Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | 4,75 |
| Explicación de forma clara y ordenada | 4,77 |
| Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | 4,71 |
| En general estoy satisfecho con la labor del ponente | 4,76 |
| El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso | 4,73 |
| El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación | 4,70 |
| La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | 4,65 |

Tal y como se observa en la tabla resumen y de forma gráfica en el correspondiente diagrama, todos los aspectos obtuvieron una valoración por encima de los 4,65 puntos sobre 5. Dos aspectos han sido los mejores valorados, superando la valoración de 4,75 y son: “Explicación de forma clara y ordenada” y “En general estoy satisfecho con la labor del ponente”.



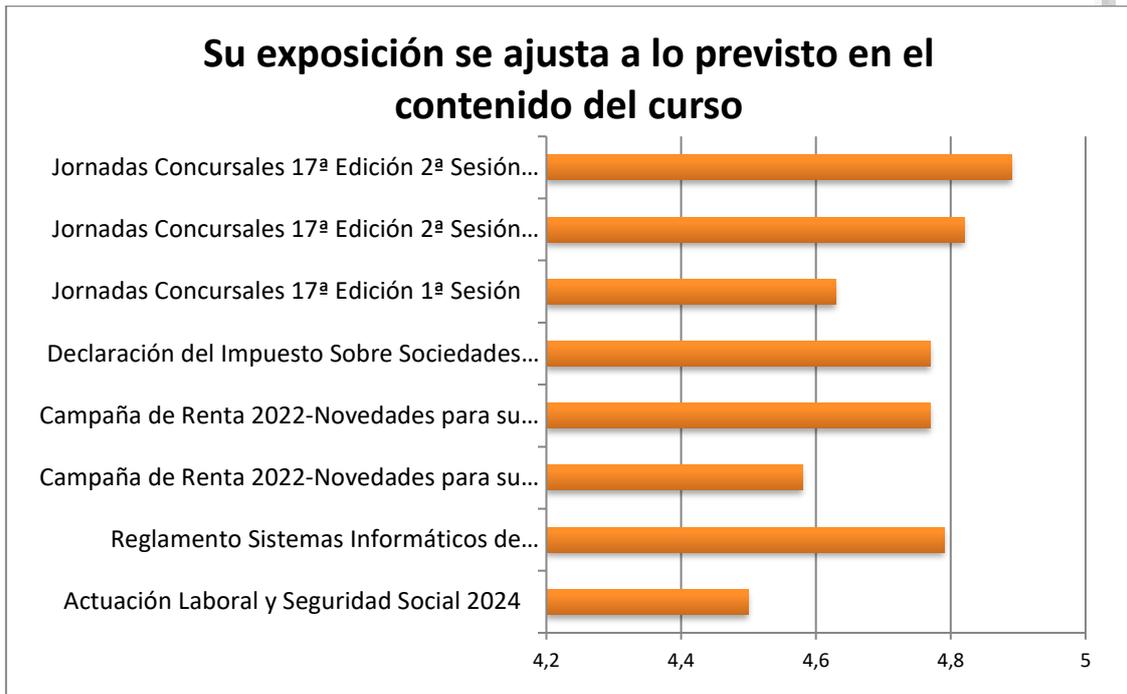
En el siguiente cuadro, aparece en síntesis la valoración media de cada una de las jornadas celebradas dentro de la actividad formativa desarrollada por el Colegio de Economistas de León en el año 2024.

| VALORACIÓN MEDIA DE CADA JORNADA | |
|---|------|
| Actuación Laboral y Seguridad Social 2024 | 4,62 |
| Reglamento Sistemas Informáticos de Facturación y Factura Electrónica | 4,71 |
| Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-León | 4,56 |
| Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-Ponferrada | 4,76 |
| Declaración del Impuesto Sobre Sociedades 2023 y Novedades 2024 | 4,68 |
| Jornadas Concursales 17ª Edición 1ª Sesión | 4,63 |
| Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión mañana | 4,85 |
| Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión tarde | 4,86 |
| Informes de Autoría: Cuestiones Controvertidas | 4,73 |
| Cierre Contable y Fiscal 2024. Aspectos Prácticos a Tener en Cuenta | 4,86 |

Según los datos anteriores, las jornadas tuvieron una valoración media muy elevada superior a 4,55 puntos o más, y fueron, de menor a mayor puntuación:

- “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-León”, con 4,56 puntos
- “Actuación Laboral y Seguridad Social 2024” con 4,62 puntos
- “Jornadas Concursales 17ª Edición 1ª Sesión” con 4,63 puntos
- “Declaración del Impuesto Sobre Sociedades 2023 y Novedades 2024” con 4,68 puntos
- “Reglamento Sistemas Informáticos de Facturación y Factura Electrónica” con 4,71 puntos
- “Informes de Autoría: Cuestiones Controvertidas con 4,73 puntos
- “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-Ponferrada” con 4,76 puntos
- “Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión mañana” con 4,85 puntos
- “Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión Tarde” con 4,86
- “Cierre Contable y Fiscal 2024. Aspectos Prácticos a Tener en Cuenta” con 4,86

A continuación, se refleja de forma gráfica e individual, cada uno de los aspectos valorados en las diferentes jornadas, en relación con la media ponderada obtenida.



Tal y como se observa en el gráfico, la jornada en la que más se ha valorado este aspecto ha sido “Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión tarde”. Con una puntuación de 4,89 puntos cercana a 5,0 puntos.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,75 puntos.

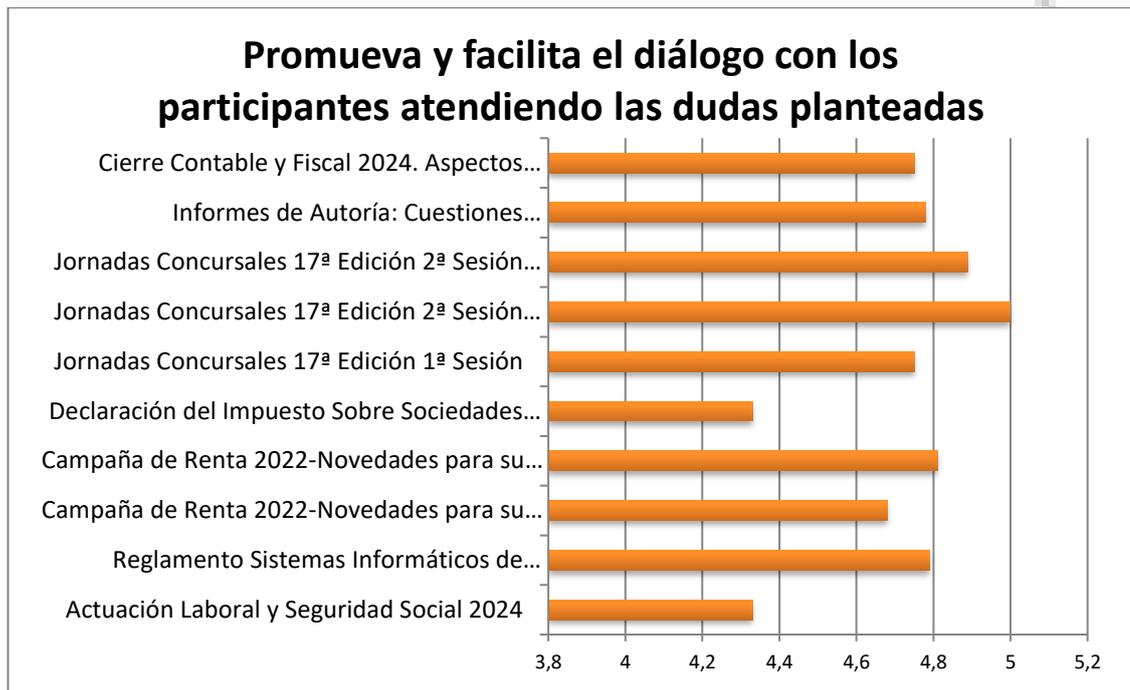
Con ello se puede concluir que este aspecto ha sido valorado de manera favorable por las personas que han asistido a las jornadas.



La valoración por parte de los encuestados de la capacidad de los ponentes para exponer el tema de forma clara y ordenada ha sido satisfactoria, situándose en primer lugar la explicación de los ponentes de las “Jornadas Concursales 17^a Edición 2^a Sesión mañana.” y “Jornadas Concursales 17^a Edición 2^a Sesión tarde” con 4,91 y 4,89 puntos sobre 5.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,77 puntos sobre 5.

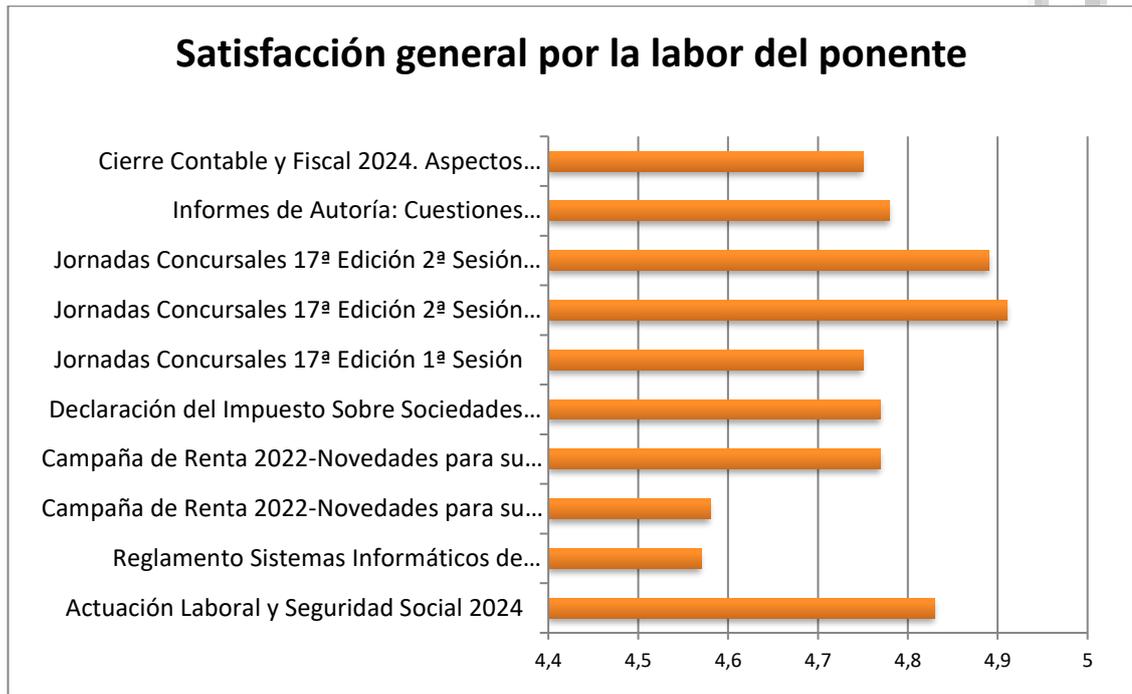
La jornada en la que este aspecto ha sido peor puntuado, es “Reglamento Sistemas Informáticos de Facturación y Factura Electrónica” 4,64 puntos.



La capacidad del ponente para promover el diálogo y resolver las dudas de los asistentes ha sido puntuada de forma favorable, teniendo todas las jornadas una puntuación superior a los 4,33 puntos sobre 5. Los ponentes que mayor puntuación han obtenido en este aspecto han sido los que realizaron las “Jornadas Concursales 17^a Edición 2^a Sesión tarde” y “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-Ponferrada”.

La puntuación media que han obtenido los ponentes en todas las jornadas ha sido de 4,71 puntos sobre 5.

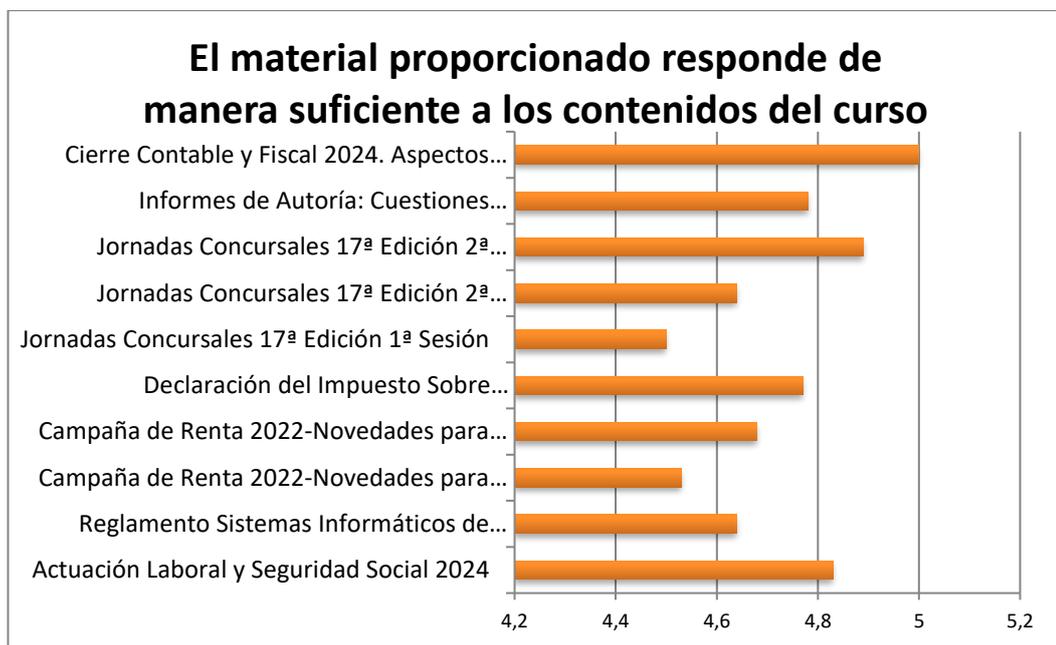
No obstante, a pesar de que todas las jornadas han sido puntuadas favorablemente, la que menor puntuación ha obtenido, ha sido: “Actuación Laboral y Seguridad Social 2024”, con una puntuación de 4,33 puntos.



El grado de satisfacción en general con la labor de los ponentes ha obtenido una media de 4,76 puntos sobre 5.

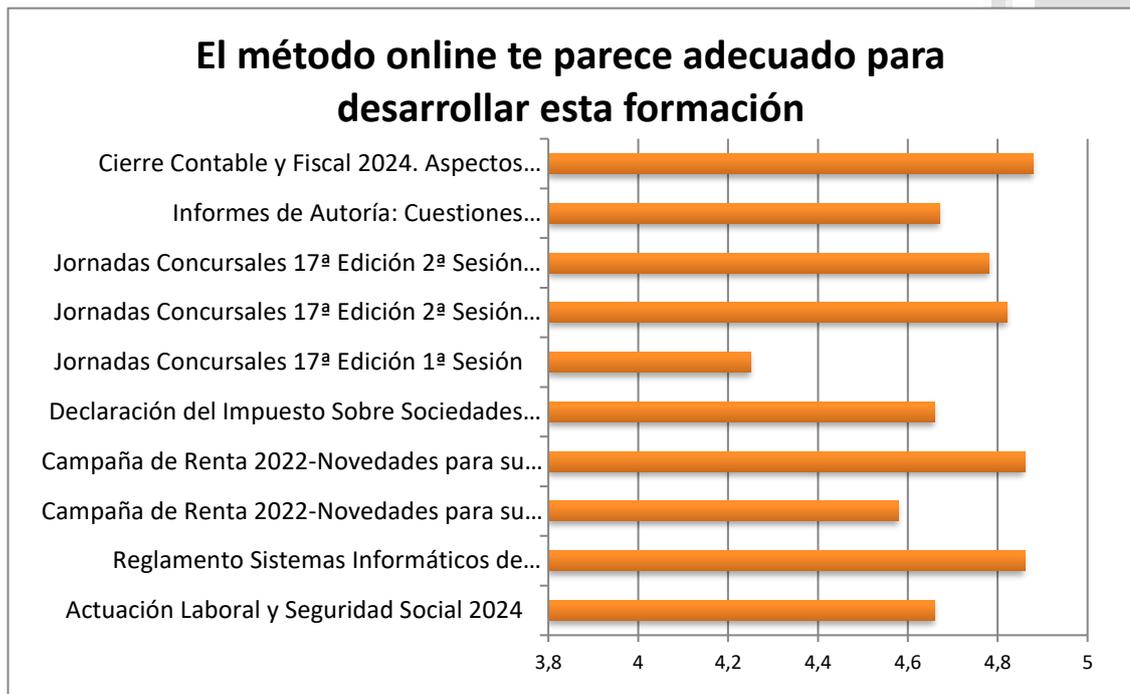
La jornada en la que se ha obtenido la puntuación más alta en este aspecto ha sido “Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión mañana”, con 4,91 puntos sobre 5.

Las jornadas en las que se han obtenido las menores puntuaciones en el apartado satisfacción general por la labor del ponente han sido “Reglamento Sistemas Informáticos de Facturación y Factura Electrónica” y “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-León” con un 4,57 y un 4,58 respectivamente.



La media obtenida en la valoración de este aspecto es de 4,73 puntos sobre 5.

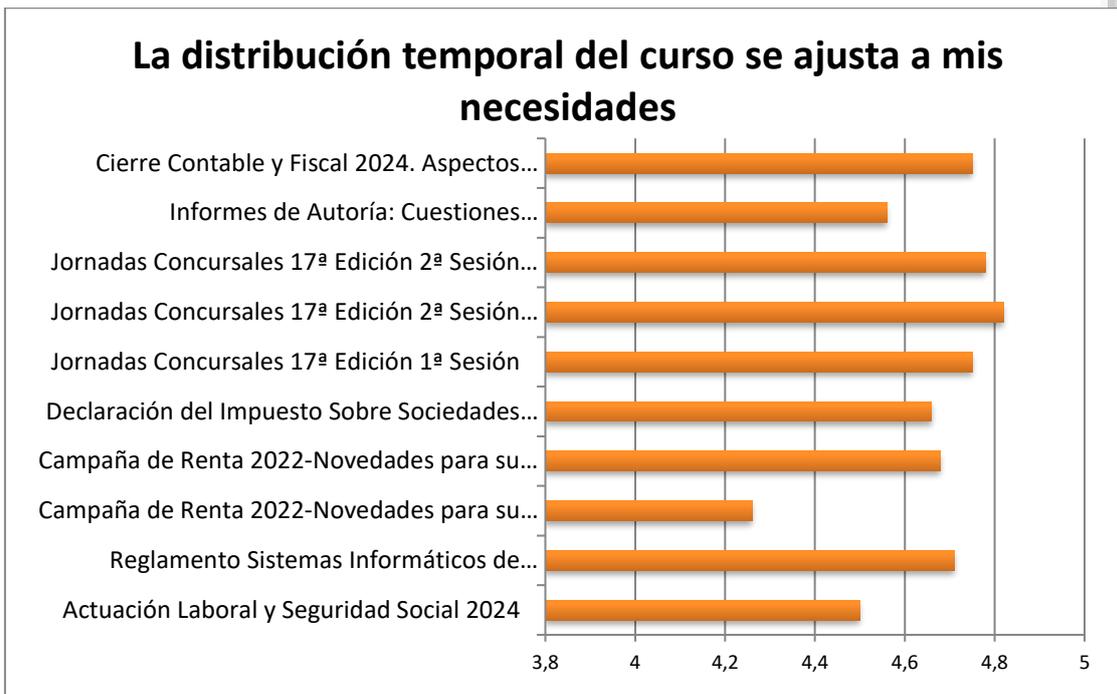
La puntuación más alta se ha obtenido en la jornada “Cierre Contable y Fiscal 2024. Aspectos Prácticos a Tener en Cuenta”, seguido de “Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión tarde”, en las que el ponente ha sido Dña. Mar Puente Casasola y D. Pablo Arraiza Jiménez, respectivamente.



Se debe indicar que de las jornadas se han celebrado en el ejercicio 2024 cuatro han tendido lugar de manera presencial en el aula colegial o en la UNED de Ponferrada y el resto a través del método online.

De las jornadas impartidas de forma online la mejor puntuada ha sido “Cierre Contable y Fiscal 2024. Aspectos Prácticos a Tener en Cuenta” con una puntuación de 4,88 sobre 5.

Todas las jornadas han tenido una puntuación superior al 4,25 sobre 5.



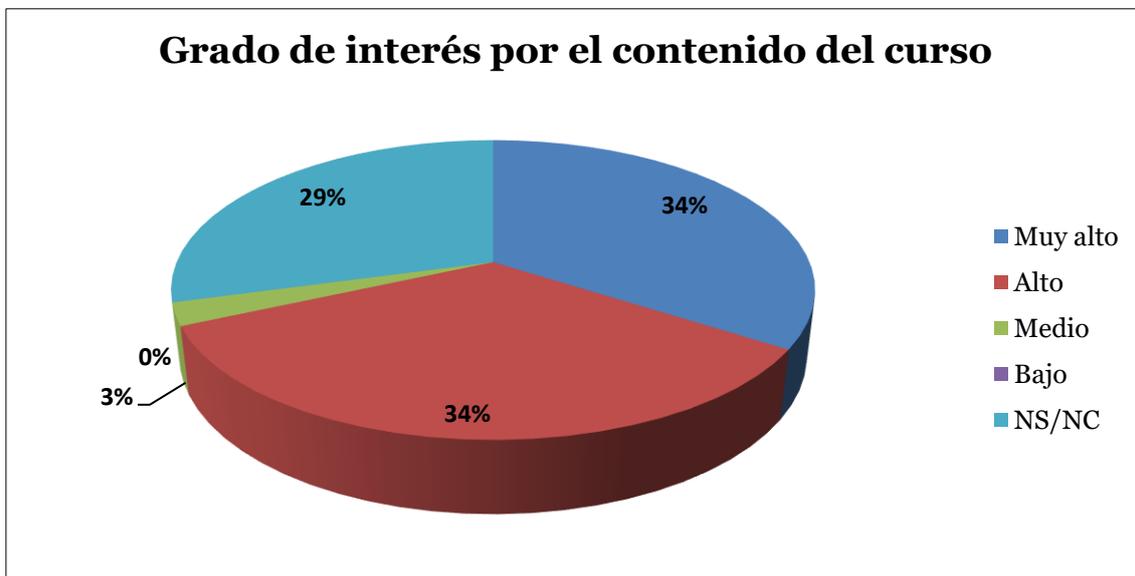
Por las puntuaciones obtenidas, la distribución temporal del curso se ajusta claramente a las necesidades de los asistentes.

La valoración media de este aspecto es de 4,65 puntos sobre 5.

La puntuación más alta la ha obtenido “Jornadas Concursales 17ª Edición 2ª Sesión Primero Parte” con 4,82 puntos sobre 5.

La que han obtenido una menor puntuación en cuanto a la distribución del tiempo han sido la jornada “Campaña de Renta 2022-Novedades para su declaración-León “con 4,26 puntos sobre 5.

A continuación, se muestra un gráfico con el grado de interés que han generado a los asistentes las jornadas impartidas durante el año 2024.



Tal y como pone de manifiesto este gráfico, se puede concluir que la mayor parte de los asistentes que han contestado han demostrado un interés alto o muy alto por el contenido del programa de las distintas jornadas organizadas por la Escuela Práctica de Economía y Empresa.

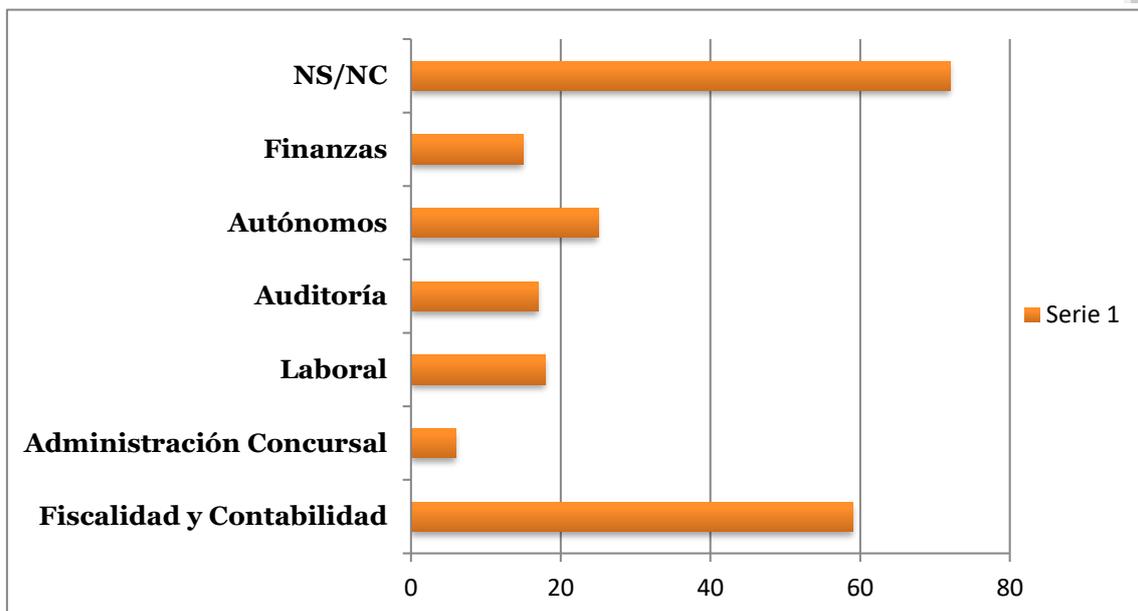
Cabe destacar que un 29% de los asistentes no han querido contestar a esta cuestión de la encuesta.

En relación a las propuestas de los asistentes sobre temas que les resultan de interés para futuras acciones formativas a desarrollar, cabe destacar que los temas que provocan mayor interés son Fiscalidad y Contabilidad, con 59 propuestas planteadas a su favor, seguido de Autónomos, con 25 propuestas.

Por otra parte, el tema que menos interés despierta en los asistentes es el de Administración Concursal.

| PROPUESTAS PLANTEADAS | |
|------------------------------|----|
| Fiscalidad y Contabilidad | 59 |
| Administración Concursal | 6 |
| Laboral | 18 |
| Auditoría | 17 |
| Autónomos | 25 |
| Finanzas | 15 |
| NS/NC | 72 |

El resultado aparece reflejado en el siguiente gráfico de barras.



ANEXO



**Encuesta de calidad formativa del Colegio de Economistas de León.
Jornada.....**

Desde el Colegio de Economistas queremos mejorar el servicio a nuestros colegiados y demás asistentes. Entre las herramientas a tener en cuenta en este proceso está el cuestionario de satisfacción de los asistentes al mismo. Uno de los objetivos planteados para el desarrollo de este proceso es el de establecer un sistema permanente calidad formativa de nuestro Colegio y la mejora permanente del servicio que prestamos. Tu opinión es muy importante y, por este motivo, solicitamos tu colaboración a la hora de cumplimentar el cuestionario, el cual no te llevará más de 5 minutos.

Los resultados de la misma nos permitirán definir una oferta formativa de calidad.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas marcando una sola opción por pregunta con una X.

- ¿Eres colegiado del Colegio de economistas de León? Si No

(Valora el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo")

| ASPECTOS A VALORAR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| • Su exposición se ajusta a lo previsto en el contenido del curso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Explica de forma clara y ordenada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Promueve y facilita el diálogo con los participantes atendiendo las dudas planteadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • En general estoy satisfecho con la labor del ponente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El material proporcionado responde de manera suficiente a los contenidos del curso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El método online te parece adecuado para desarrollar esta formación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La distribución temporal del curso se ajusta a mis necesidades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | | | |
| • Grado de interés propio por el contenido del curso | Bajo <input type="checkbox"/> | Medio <input type="checkbox"/> | Alto <input type="checkbox"/> | Muy alto <input type="checkbox"/> | |

Este último apartado es de **vital importancia** por lo que, de cara al plan de mejora formativa que nos hemos propuesto llevar a cabo, te rogamos dejes constancia de tus sugerencias:

• **Cursos que serían de tu interés desarrollar en el futuro:**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración Concursal | <input type="checkbox"/> Fiscalidad |
| <input type="checkbox"/> Laboral | <input type="checkbox"/> Contabilidad |
| <input type="checkbox"/> Ley General Tributaria | <input type="checkbox"/> Auditoría |
| <input type="checkbox"/> Finanzas | <input type="checkbox"/> Otros _____ |

• **Otras observaciones que deseas hacer constar**

En nombre de la Junta del Colegio y su Escuela de Formación, gracias por tu colaboración.

Fdo. María Díez Revilla